



令和5年度

# 松尾中学校「まなびフェスト」

「まなびフェスト」とは…  
生徒・保護者・教職員  
が目標を共有し、子ども  
達の確かな成長につなげ  
ることを目的とするもの  
です。

## 学校教育目標

### 「心と体をきたえ、学習と仕事にはげみ、 人と自然を大切にする生徒」

## 生徒会スローガン

### 「水 滴 石 穿」

一滴の水であっても、同じ位置に落ち続けられ、  
いずれ石に穴をあけるほどの大きな力となる。

目指生徒像	自分の良さや特性を知り、特性を生かしながら <b>自分の能力を伸ばそうと努力する生徒</b>	将来の夢をもち、学習・活動・生活の <b>目標実現に向けて励み続ける生徒</b>	郷土の特色を知り、郷土と自然を愛し、 <b>人と社会にふれ合いながら豊かな心を育む生徒</b>	
	樹訓「自主・向上・思いやり」を意識して「 <b>あじみそマモル</b> 」を実践する生徒			
手立て	<p><b>教師</b> 学校生活全般を通して、生徒の良さや個性を理解し、面談等で積極的に認めていく。</p> <p><b>生徒</b> 行事や学期などの<b>節目に振り返る</b>ことを通して、自他の変化や成長を知る。</p> <p><b>家庭</b> 子どもの良さや成長、頑張ろうとしている姿勢を認め、励ます。 定時の起床・就寝と朝食のリズムをつくる。</p>	<p><b>教師</b> 教師自身が経験と夢を語り、生徒が将来の夢や目指す姿を具体的にもてるよう支援する。 <b>授業でICTを活用し、生徒の考えを引き出す。</b></p> <p><b>生徒</b> <b>課題意識</b>をもち、<b>見通し</b>をもって学習に取り組み、<b>振り返り</b>を行う。</p> <p><b>家庭</b> 生徒が自主的に取り組めるよう、家庭内の環境や家庭学習時間帯を整える。</p>	<p><b>教師</b> <sup>みのり ひかり</sup>「農と輝の大地」学習を計画的・系統的に位置付け、八幡平市の産業と自然の特徴を学ぶ機会を通して、郷土に誇りをもたせる。 福祉・奉仕、地域活動への参加を奨励し、地域貢献の心と自己有用感を高める。</p> <p><b>生徒</b> 朝読書等で読書し、興味や関心、視野を広げる。</p> <p><b>家庭</b> 家事や家業を手伝わせることを通して、子どもの勤労観と家族の一員としての自覚をもたせる。</p>	
指標	<p>1 学校評価アンケート「<u>生徒は自分の良さを認めている</u>」と答える生徒の肯定回答 <u>90%以上</u>&lt;R4: 89.0%&gt; 保護者の肯定回答 <u>80%以上</u>&lt;R4: 78.3%&gt;</p> <p>2 全国学力・学習状況調査「毎日、同じ時刻に寝ていますか」に積極的肯定回答の生徒 <u>60%以上</u>&lt;R4: 58.6%&gt;</p> <p>※アンダーラインは、今年度、重点とする指標です。</p>	<p>1 県学習定着度状況調査「<u>授業中、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思いますか</u>」に積極的肯定回答の生徒 <u>30%以上</u>&lt;R4: 28%&gt;</p> <p>2 標準学力検査 NRT の結果 <u>学年全教科 100 以上</u></p> <p>3 県学習定着度状況調査「<u>学校の授業以外で平日 1 日当たりどれくらいの時間、勉強しますか</u>」に <u>1 時間以上と回答の生徒 70%以上</u>&lt;R4: 52%&gt;</p> <p>4 体力・運動能力の総合評価 <u>A B C の生徒 男 85% 女 90%</u></p>	<p>1 県学習定着度状況調査「<u>自分の住む地域には、良いところがあると思いますか</u>」積極的肯定回答の生徒 <u>50%以上</u>&lt;R4: 44%&gt;</p> <p>2 県学習定着度状況調査「平日、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか」に <u>30分以上と回答の生徒 50%以上</u>&lt;R4: 48%&gt;</p>	
昨年度アンケート	令和4年度学校評価アンケートで肯定的解答が低かった項目（4段階評価）			
		生徒	保護者	教職員
	・生徒はスマホやネット・ゲーム使用時間を守り、適切に利用している	94%	57%	59%
	・生徒は学校の授業を理解している	87%	62%	90%
	・生徒は自分の目標に向けて努力している	88%	70%	83%

あいさつを進んで行く  
じかんを守って行動する

TPO に応じてみだしなみを整える  
そうじに積極的に取り組む

マナーを守り周囲へ気配りする  
モラルを守り規範意識をもつ  
生活を維持するルールを守る

