

令和7年度 安代小学校アクションプラン（まなびフェスト）

めざす子どもの姿と学校・家庭の具体的な取り組み

学校の取組

- 学習用具を準備し、進んで学習する姿勢を作ります。
- 子どもの考えを大切に、「分かる」「できる」授業をめざします。
肯定的評価 80%以上
- 目標冊数に向けて、進んで読書する児童を育てます。
(低:80冊以上、中:60冊以上、高:40冊以上)

よく読み よく考え ともに学びます

基本的な学習習慣を身に付けている子ども
よく考え最後まで取り組む子ども
自分の考えを伝える子ども

家庭の取組

- 家庭学習に集中できる環境を作ります。
(メディアコントロールをして)
- 学習用具の準備と家庭学習の習慣化が図られるよう励まします。
(低:30分以上、中:45分以上、高:60分以上)
- 1週間に2~3日は子どもが読んだ本について、話題にします。

学校の取組

- 相手を思いやり、優しい言葉づかいをします。
(異学年交流を通して)
- 相手に伝わるように場に応じて明るくさわやかなあいさつをします。
- 言葉づかいやあいさつについての指導を行います。
(SSTを活用して)

誰にでも優しく接し さわやかな挨拶をします

誰にでも優しく接する子ども
明るく元気にあいさつする子ども
友達と協力する子ども

家庭の取組

- 優しい言い方や丁寧な言い方を教えます。
「～です。」「～ます。」「ありがとうございます。」など
- 家庭・地域でのあいさつを大切にします。
- 家での役割を決めて取り組みます。(手伝いなど)

学校の取組

- 手洗い、うがい、歯みがきなどの生活習慣を身に付けさせます。
- めあてをもって様々な運動に取り組みます。
(業間運動・校内マラソン記録会・三ヶ田杯スキー大会・校内クロカン記録会など)
- 自分の命を守るため、ルールを守って過ごす子どもを育てます。

健康な体をつくります

基本的な生活習慣を身に付けている子ども
めあてをもって運動に取り組む子ども
自分の命や体を大切に使う子ども

家庭の取組

- 早寝・早起き・朝ご飯に取り組みます。
- 週3~4回はストレッチ等簡単な運動に取り組みます。
- 安全な歩き方や自転車の乗り方について声をかけます。

それぞれのめあて（個人・学級）

よく読み よく考え ともに学びます

誰にでも優しく接し さわやかな挨拶をします

健康な体をつくります