

めざす子どもの姿

研究主題

主体的に考え、表現し、学び合う子ども

～どの子どもも学びやすい授業づくりのあり方（算数科）～

研究内容

- 1 「わかる授業」のために、授業改善を図りながら、授業を核とした集団作りをめざす。
「振り返り」と「学び合い」を大切にした学習展開
- 2 より多くの子どもたちにとって、学びやすい大更スタイルを作りだす。

学習に向かう基礎的な力

<p><教育課程全般></p> <ul style="list-style-type: none">・各教科の言語活動・話し合い活動・ノート指導・大更スタディの徹底	<p><読解力向上のための 読書活動></p> <ul style="list-style-type: none">・朝読書・すき間読書	<p><家庭との協力></p> <ul style="list-style-type: none">・家庭学習の習慣化・家庭音読・週末読書・基本的生活習慣
---	---	--

学習の基盤となる学年・学級経営

- ・相手を思いやり、何でも話せる人間関係
 - ・共に高め合おうとする意欲
 - ・互いに認め合える人間関係
 - わからないを言える・教え合える学級
 - 聴き合う学級
 - 違いを認め、支え合う学級
- 担任：子ども同士をつなぐ 個と全体をつなぐ
交わりの力 集団的行動力