

※掲載は届け出順で、届け出人が希望した場合だけ載せています(敬称略)。

健やかに

◎男の子

齊藤 大夢(大泰・セリカ/下町三区)
村上 陽音(学・ルミ/上寄木)
藤田 晴仁(チュアット・晴美/中松尾)
高橋 和磨(佳・京子/下平笠)
小泉 蓮(雅俊・麻衣子/雇用促進(西根))

◎女の子

高田 瑠菜(勉・沙織/渋川開拓)
伊藤 理心(賢・晴香/松尾)
及川 美織(隆二・かおり/野駄)
久保 結菜(香土・幸/両沼)
日戸 結愛(孝大・茜/渋川)
高橋 采望(和博・恵/東)
工藤 莉音(茂樹・直子/松尾)
工藤 音葵(茂樹・直子/松尾)

お幸せに

(我妻 孝紀 /宮城県
高橋 明佳 /共新
辻本 華己 /五百森
不来方 志帆 /五百森)

Table with 4 columns: Name, Age, Address, and other details. Includes sections for '安らかに' and '健やかに'.

博物館 だより

開催中企画展の見どころ②

八幡平市に魅入る～松尾編～

市博物館で現在開催中の企画展「絵図で見る八幡平市の今昔」において展示している内容の中から、今回は江戸時代に描かれた松尾地区の「沼宮内通寄木村繪圖」を紹介し...

この絵図で注目すべきは、旧寄木村を横切るように描かれている線です。この線は、南部藩藩士が松尾地区に入植できるよう藩主の命で整備した道であると考えられています...



沼宮内通寄木村繪圖の一部分 ※松尾鉦山資料館蔵

た松尾地区に広がる田園風景。その美しい景色は、時代を重ねても受け継がれてほしいものです。

歴史バスツアーを開催しました

市博物館では、10月26日に企画展「絵図で見る八幡平市の今昔」の関連イベントとして歴史バスツアーを開催しました。

ツアーでは、当館学芸員が企画展の内容を解説した後、白坂観音堂跡・薬師堂跡、市西根歴史民俗資料館、松尾鉦山跡地、赤沼神社を巡りました。参加者は、各所で市の歴史について見聞を深めながら、赤沼神社付近で八幡平の紅葉も楽しみ、満足げな様子でした。



赤沼神社で八幡平の紅葉を楽しむ参加者ら

図書館 だより

ひと足早いクリスマス会

文学散歩を開催しました

市立図書館では、10月25日に文学散歩を開催し、21人が参加しました。

当日は「鉦山の町、小坂の産業遺産」をテーマに秋田県小坂町を訪れ、国重要文化財である「小坂鉦山事務所」を見学しました。同文化財は、銅の生産で栄えた明治時代に建設され、その洋風建築の造りは豪華で見応えあるものでした。その後は、日本最古の芝居小屋「康楽館」で大衆演劇を鑑賞。ツアーを堪能しました。参加者は「小坂町に来てみたい」とずっと思っていたので、参加できてうれしい「見事な紅葉と重なって、建物が美しく印象的だった」などと、感想を述べました。



「康楽館」の前で集合写真

図書館のクリスマス会にいらっしやい

ひと足早いクリスマスをみんなで楽しみましょう。手作りのプレゼントもあります。

- 開催日 12月4日(日)
時間 午後1時から3時まで
内容 おはなしどんどこ(盛岡市)の皆さんによるお話会とまつばっくりツリーの工作



を小さくクリスマスツリー

新着図書などの紹介

Table with 2 columns: Book Name (書名) and Author (著者名). Lists books like '天を灼く' and '秋萩の散る'.

人口の動き【9月30日現在 ()は前月比】

Table showing population and household statistics for various districts like 西根地区, 松尾地区, etc.

交通事故発生件数など ※()は前年同月の数

Table showing traffic accident statistics for 9 months and from 1 month ago.

No.134 広報クイズ 11月10日号の問題

正解者の中から抽選で3人に500円分の図書カードをお贈りします。
◎応募方法 はがき、FAX、メールに「答え、住所、氏名(ふりがな)、年齢」を書いて応募してください。
◎応募先 八幡平市役所「広報クイズ係」
☆はがき〒028-7397(住所不要) ☆FAX:74-2102
☆メール:kizai@city.hachimantai.lg.jp(タイトルに「広報クイズ」と入力、右上のQRコードを読み込むことで、宛て先の入力を省略できます)
◎応募期限 11月28日(月)消印有効
◎第133回の正解 10月8日 ▶応募者12人 ▶正解者12人
▶当選者 遠藤汐莉さん(西根寺田)、松尾コノエさん(松尾)、関文明さん(赤坂田)

