令和８年７月八幡平市教育委員会定例会

日　時　　令和８年７月 29 日（水）
　　午後２時 00 分から
場　所　　八幡平市役所３階大会議室

次　　第

１　開　　会

２　教育長あいさつ

３　諸般の報告

４　付議する事件

⑴議案第１号　　教科用図書の採択に関し議決を求めることについて

⑵議案第２号　　八幡平市社会教育委員の委嘱に関し議決を求めることについて

５　そ　の　他

６　閉　　会

会議名　　令和８年７月八幡平市教育委員会定例会

日　時　　令和８年７月 29 日（水）
午後２時 00 分から　　時　　分まで

場　所　　八幡平市役所３階大会議室

出席者　　教育長　　田村　忠
委　員　　羽沢　憲英
委　員　　松田　育恵
委　員　　小野　永喜
委　員　　田村　沙和子

説明員　　教育次長兼学校給食センター所長　　工藤　輝樹
教育総務課長　　坂本　譲
教育指導課長兼教育研究所長　　田代　英樹
文化スポーツ課長兼博物館長　　東本　茂樹

事務局　　教育総務課長補佐兼学校給食センター副所長　　羽澤　りち子

傍聴人　　人

八幡平市教育委員会行事報告

令和８年６月定例会終了後～令和８年７月定例会

月　　日	行事等の内容	場　　所	担当課等
6月23日(火)	市議会全員協議会	市議場	総務課
6月24日(水)	市コミュニティ・スクール推進協議会	市役所多目的ホール	教育指導課
6月25日(木)	学校訪問	平笠小学校	教育指導課
6月26日(金)	職員採用試験面接	市役所大会議室	総務課
	岩手地区小中学校副校長会総会	サンセール盛岡	教育総務課
6月28日(日)	市消防演習	松尾地区総合運動公園	防災安全課
6月29日(月)	中学校訪問	滝沢市立柳沢小中学校	教育総務課
	交流複合施設引渡式	８テラス	商工観光課
6月30日(火)	中学校訪問	盛岡市立巻堀中学校	教育総務課
	市校長会議	安代中学校	教育指導課
7月1日(水)	中学校訪問	滝沢市立滝沢第二中、一本木中、西根中	教育総務課
	第１回学校給食センター運営委員会	市役所大ホール	学校給食センター
7月2日(木)	市民憲章推進協議会総会	市役所大ホール	まちづくり推進課
7月6日(月)	中学校訪問	岩手町立一方井中、川口中、沼宮内中、松尾中	教育総務課
	市男女共同参画計画策定等委員会	市役所多目的ホール	文化スポーツ課
7月7日(火)	鹿角市教育委員会訪問	鹿角市役所	教育総務課
7月8日(水)	中学校訪問	西根第一中学校	教育総務課
	第１回教育支援委員会	市役所大会議室	教育指導課
7月9日(木)	学校長面談	市役所教育長室	教育総務課
7月10日(金)	学校長面談	市役所教育長室	教育総務課
7月14日(火)	中学校訪問	盛岡市立渋民中学校	教育総務課
	青少年問題協議会・市「社会を明るくする運動」推進委員会総会	市役所多目的ホール	文化スポーツ課

八幡平市教育委員会行事報告

令和８年６月定例会終了後～令和８年７月定例会

月　　日	行事等の内容	場　　所	担当課等
7月15日(水)	第２回管内教育長会議	サンセール盛岡	教育指導課
7月16日(木) 7月17日(金)	東北六県市町村教育委員会連合会教育長・教育委員研修会	紫波町立紫波東学園 奥州市立水沢中学校 盛岡市民文化ホール	教育総務課
7月19日(日)	兄川稲荷神社祭典	兄川公民館ほか	文化スポーツ課
7月21日(火)	中学校訪問	安代中学校	教育総務課
7月23日(木)	まち・ひと・しごと創生総合戦略有識者会議	市役所大会議室	企画財政課
7月27日(月) 7月28日(火)	教育研究所夏季研修講座	市役所大会議室、多目的ホール、地域施設見学	教育指導課
7月28日(火)	市町村要望	盛岡地区合同庁舎	企画財政課
7月29日(水)	立憲民主党市町村要望ヒアリング	市役所委員会室	企画財政課
	７月定例会	市役所大会議室	教育総務課

八幡平市教育委員会行事計画

令和８年７月定例会終了後～令和８年８月31日

月　　日	行事等の内容	場　　所	担当課等
7月30日(木)	８テラス内覧会	８テラス	教育総務課
7月31日(金)	県緑の少年団大会	県民の森	農林課
	通学路安全推進会議	市役所大会議室	教育指導課
8月3日(月)	イングリッシュ・キャンプ	市役所多目的ホール	教育指導課
	総合計画調整会議	市役所大会議室	企画財政課
	松尾地区小学校統合検討委員会	市役所大会議室	教育総務課
8月4日(火)	市小中学校管理・運営研修会	市役所多目的ホール	教育指導課
8月5日(水)	社会教育委員会第１回定例会	市役所大会議室	文化スポーツ課
8月8日(土)	８テラスオープニングセレモニー	８テラス	商工観光課
8月15日(土)	八幡平市二十歳のつどい	市民センター	文化スポーツ課
	第20回ふるさと花火まつり	松尾総合運動公園	商工観光課
8月16日(日)	第45回東北学童相撲大会	市松尾相撲場	文化スポーツ課
8月17日(月)	第１回自殺対策庁内連絡会	市庁議室	健康こども課
8月19日(水)	総合計画審議会	市役所多目的ホール	企画財政課
	市交通指導員懇親会	西根地区市民センター	防災安全課
8月21日(金)	市副校長会議	市役所大会議室	教育指導課
8月26日(水)	第３回りんどう学習	田山地区	教育指導課
	７月定例会	市役所大会議室	教育総務課
	市ＰＴＡ連絡協議会フリートーク	市役所多目的ホール	企画財政課
8月28日(金)	市議会全員協議会	市議場	総務課
	わたしの主張北岩手地区大会	西根地区市民センター	防災安全課

議案第１号

教科用図書の採択に関し議決を求めることについて

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律（昭和38年法律第182号）第13条の規定に基づき、八幡平市立小中学校が使用する教科用図書を別紙のとおり採択することについて、八幡平市教育委員会の議決を求める。

令和８年７月 29 日提出

八幡平市教育委員会教育長　　田　村　　忠

提案理由

令和９年度に八幡平市立小中学校で使用する教科用図書を、盛岡北地区教科用図書採択協議会における協議の結果に基づき採択しようとするものである。これが、この議案を提出する理由である。

議案第１号

盛北教図第２号
令和８年６月19日

八幡平市教育委員会
教育長　田　村　　忠　様

盛岡北地区教科用図書採択協議会
会　長　　田　村　　忠

令和９年度使用教科用図書の採択について(通知)

このことについて、盛岡北地区として別添のとおり教科用図書を採択することに決定しましたのでお知らせします。

つきましては、貴教育委員会において、下記のとおり採択手続きを進めるようお願いします。

記

１　採択結果について
(1)　令和９年度使用小学校教科用図書…　令和８年度と同一のものを採択
(2)　令和９年度使用中学校教科用図書…　令和８年度と同一のものを採択

２　採択手続きについて
(1)　教育委員会会議の開催　…　７月中
(2)　学校への通知　…　教育委員会会議終了後結果を通知するとともに需要数報告を依頼すること
【盛岡北地区として29日（水）を学校通知日とします】
(3)　需要数の報告　…　８月７日（金）までに岩手県教育委員会へ報告

３　添付資料
(1)　令和９年度使用小学校教科用図書採択一覧表
(2)　令和９年度使用中学校教科用図書採択一覧表



【担当】
盛岡北地区教科用図書採択協議会
事務局　小林　龍
（八幡平市教育委員会事務局教育指導課
課長補佐兼主任指導主事）
TEL　0195-74-2111（内線 1431）
FAX　0195-64-1182
E-Mail　ryu@city.hachimantai.lg.jp

令和9年度使用小学校教科用図書採択一覧表

盛岡北地区教科用図書採択協議会

種目	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	教科書名
国　語	38　光村	1	国語　113	こくごㇾ上　かざぐるま
			国語　114	こくごㇾ下　ともだち
		2	国語　213	こくご二上　たんぽぽ
			国語　214	こくご二下　赤とんぼ
		3	国語　313	国語三上　わかば
			国語　314	国語三下　あおぞら
		4	国語　413	国語四上　かがやき
			国語　414	国語四下　はばたき
		5	国語　513	国語五　銀河
		6	国語　613	国語六　創造
書　写	38　光村	1	書写　108	しょしゃ　一ねん
		2	書写　208	しょしゃ　二年
		3	書写　308	書写　三年
		4	書写　408	書写　四年
		5	書写　508	書写　五年
		6	書写　608	書写　六年
社　会	17　教出	3	社会　307	小学社会3
		4	社会　407	小学社会4
		5	社会　507	小学社会5
		6	社会　607	小学社会6
地　図	46　帝国	3-6	地図　304	楽しく学ぶ　小学生の地図帳　3・4・5・6年
算　数	2　東書	1	算数　112	新編　あたらしい　さんすう　1①　はじめよう！さんすう
			算数　113	新編　あたらしい　さんすう　1②　みつけよう！さんすう
		2	算数　212	新編　新しい算数　2上　考えるって　おもしろい！
			算数　213	新編　新しい算数　2下　考えるって　おもしろい！
		3	算数　312	新編　新しい算数　3上　考えたことが　つながるね！
			算数　313	新編　新しい算数　3下　考えたことが　つながるね！
		4	算数　412	新編　新しい算数　4上　考えたことが　つながるね！
			算数　413	新編　新しい算数　4下　考えたことが　つながるね！
		5	算数　512	新編　新しい算数　5上　考えたことが　つながるね！
			算数　513	新編　新しい算数　5下　考えたことが　つながるね！
		6	算数　612	新編　新しい算数　6　数学へジャンプ！
種目	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	教科書名
理　科	2　東書	3	理科　307	新編　新しい理科　3
		4	理科　407	新編　新しい理科　4
		5	理科　507	新編　新しい理科　5
		6	理科　607	新編　新しい理科　6
生　活	17　教出	1・2	生活　123	せいかつ上　みんな　なかよし
			生活　124	せいかつ下　なかよし　ひろがれ
音　楽	27　教芸	1	音楽　104	小学生のおんがく　1
		2	音楽　204	小学生の音楽　2
		3	音楽　304	小学生の音楽　3
		4	音楽　404	小学生の音楽　4
		5	音楽　504	小学生の音楽　5
		6	音楽　604	小学生の音楽　6
図画工作	116 日文	1・2	図工　107	ずがこうさく1・2上　まるごと　たのしもう
			図工　108	ずがこうさく1・2下　まるごと　たのしもう
		3・4	図工　307	図画工作3・4上　ためす　見つける
			図工　308	図画工作3・4下　ためす　見つける
		5・6	図工　507	図画工作5・6上　わたしとひびき合う
			図工　508	図画工作5・6下　わたしとひびき合う
家　庭	9　開隆堂	5・6	家庭　504	わたしたちの家庭科　5・6
保　健	2　東書	3・4	保健　306	新編　新しいほけん　3・4
		5・6	保健　506	新編　新しい保健　5・6
英　語	9　開隆堂	5	英語　511	Junior Sunshine 5
			英語　512	Junior Sunshine 5 Word Book
		6	英語　611	Junior Sunshine 6
			英語　612	Junior Sunshine 6 Word Book
特別の教科 道徳	2　東書	1	道徳　112	新編　あたらしい　どうとく　1
		2	道徳　212	新編　新しい　どうとく　2
		3	道徳　312	新編　新しいどうとく　3
		4	道徳　412	新編　新しいどうとく　4
		5	道徳　512	新編　新しい道徳　5
		6	道徳　612	新編　新しい道徳　6

令和9年度使用中学校教科用図書採択一覧表

盛岡北地区教科用図書採択協議会

種目	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	教科書名
国語	38 光村	1	国語 038-72	国語 1
		2	国語 038-82	国語 2
		3	国語 038-92	国語 3
書写	38 光村	1～3	書写 038-72	中学書写 一・二・三年
社会（地理的分野）	17 教出	1・2	地理 017-72	中学社会 地理 地域にまなぶ
社会（歴史的分野）	17 教出	1～3	歴史 017-72	中学社会 歴史 未来をひらく
社会（公民的分野）	46 帝国	3	公民 046-92	社会科 中学生の公民 よりよい社会を目指して
地図	46 帝国	1～3	地図 046-72	中学校社会科地図
数学	2 東書	1	数学 002-72	新編 新しい数学1 ～MATH CONNECT 数学のつながり～
		2	数学 002-82	新編 新しい数学2 ～MATH CONNECT 数学のつながり～
		3	数学 002-92	新編 新しい数学3 ～MATH CONNECT 数学のつながり～
理科	2 東書	1	理科 002-72	新編 新しい科学 1
		2	理科 002-82	新編 新しい科学 2
		3	理科 002-92	新編 新しい科学 3
音楽（一般）	27 教芸	1	音楽 027-72	中学生の音楽 1
		2・3	音楽 027-83	中学生の音楽 2・3 上
			音楽 027-84	中学生の音楽 2・3 下
音楽（器楽合奏）	27 教芸	1～3	器楽 027-72	中学生の器楽
美術	38 光村	1	美術 038-72	美術 1
			美術 038-73	美術 1 資料
		2・3	美術 038-82	美術 2・3
保健体育	2 東書	1～3	保体 002-72	新編 新しい保健体育
技術・家庭（技術分野）	9 開隆堂	1～3	技術 009-72	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて
技術・家庭（家庭分野）	9 開隆堂	1～3	家庭 009-72	技術・家庭 家庭分野 自立しともに支え合う生活へ
外国語	9 開隆堂	1	英語 009-72	Sunshine English Course 1
		2	英語 009-82	Sunshine English Course 2
		3	英語 009-92	Sunshine English Course 3
特別の教科 道徳	116 日文	1	道徳 116-73	中学道徳 あすを生きる 1
		1	道徳 116-74	中学道徳 あすを生きる 1 道徳ノート
		2	道徳 116-83	中学道徳 あすを生きる 2
		2	道徳 116-84	中学道徳 あすを生きる 2 道徳ノート
		3	道徳 116-93	中学道徳 あすを生きる 3
		3	道徳 116-94	中学道徳 あすを生きる 3 道徳ノート

令和６年度使用小学校教科用図書の採択結果と採択理由

盛岡北地区教科用図書採択協議会

どの教科用図書も学習指導要領の趣旨を踏まえた教科書であるが、採択にあたって、当地区の児童に最も適した教科書を提供するという観点から、以下の教科用図書を採択した。

種別		採　択　理　由
国語	光村図書	一単元が一領域で構成され、学習の始めに指導事項と学びの手順を示し、課題解決的な学習を行うことで、確実に資質・能力が育まれるよう工夫されている。一人一台端末やデジタルコンテンツを活用した指導を支える教材、教科書の内容と連動したＱＲコンテンツを豊富に取り扱うなど、今日的な教育の課題に対し配慮されている。

種別		採　択　理　由
書写	光村図書	学習の進め方が「考えよう」、「確かめよう」、「生かそう」で示され、基礎的・基本的な事項が定着するよう工夫されている。また、硬筆と毛筆の関連が図られた紙面構成や穂先の動きがわかる筆使いの図版、動画に直接リンクするＱＲコードが掲載され、児童が主体的に学べるように配慮されている。さらに、他教科や日常生活へ生かせる書写のまとめにふさわしい「書写ブック」など、確かな力を育むための学習材が工夫されている。

種別		採　択　理　由
社会	教育出版	単元を通して問いの一貫した追究活動が重視されており、問題解決的な学習を基調に社会的な見方・考え方を働かせた学びが促進されるように編集が工夫されている。また、多様な対話的な活動例を提示することで、様々な言語活動を通して思考力・判断力・表現力等が育成されるように工夫されている。本県の事例が多く取り扱われており、地域の実情に合わせて学習内容を選択しやすいように配慮されている。

種別		採　択　理　由
地図	帝国書院	地図帳を初めて使用する第３学年の児童が、基礎的・基本的な事項をしっかりと身に付けることができるよう内容が整理され、文字の大きや余白の取り方に配慮が見られる。教科目標の達成、言語活動の充実に向けて、児童の発達段階に応じた構成となっており、児童が主体的に学んでいけるよう工夫されている。ＱＲコードを読み取ることにより、児童がデジタル端末を活用しながらより主体的に学習できるよう工夫されており、コンテンツの内容が見やすく充実している。

種別		採　択　理　由
算数	東京書籍	児童が数学的な見方・考え方ができるよう具体的に表記された部分やページが設定されており、統合的・発展的に捉えられるような工夫されている。多様な考え方を取り上げたり、ノートづくりを例示するページを設定したりすることにより、児童の思考力・表現力等を育むことができるよう工夫されている。基礎・基本の定着及び学びの系統性を意識できるような単元構成になるよう配慮されている。

種別		採　択　理　由
理科	東京書籍	観察・実験の手順や方法の示し方が具体的であり、かつＱＲコンテンツによる映像等も効果的に活用でき、児童が理科の見方・考え方を働かせながら思考力、判断力、表現力等を育成できるように工夫されている。理科の資質・能力を育むための学習の流れが分かるように構成が配慮されている。

種別		採　択　理　由
生活	教育出版	全体として、バランスよく構成され、資質・能力の育成を図るよう工夫がされている。小単元の課題等を「～～かな」という統一的な形で示し、何を学ぶのか示すとともに振り返りの観点にもなっている。また、単元の冒頭に「わくわくすいっち」を設け、活動に見通しがもてるよう配慮している。言語活動につながる詳細な挿絵も工夫されている。

種別		採　択　理　由
音楽	教育芸術社	「見つける」「考える」「演奏する」などの学びのヒントが示されており、児童自身が見通しをもって学習を進めていけるように配慮されている。各題材のねらいがわかりやすい言葉ではっきりと示されており、それぞれの領域の関わりを確かめながら学習できるように題材構成が配慮されている。二次元コードが多数掲載されており、音楽づくりのコンテンツが使いやすく、児童が何度も試行錯誤して確かめたり、つくったものを友達と共有したりできるように工夫されている。音階などを教科書に直接記入することで、学びを確認して進めるように配慮されている。

種別		採　択　理　由
図画工作	日本文教出版	ヒントの言葉から「思考力、判断力、表現力」を養う活動に繋げるよう配慮されている。幼児期から、他教科・中学校・社会・未来へと空間的・時間的「つなぎ」を意識し、「学びに向かう力、人間性等」を養うための工夫がされている。複数人での写真が多く取り入れられ、言語活動の充実が図られるよう配慮されている。題材のテーマが明示され、複式学級でも使いやすい単元配列になるよう工夫されている。

種別		採　択　理　由
家庭	開隆堂出版	２年間で繰り返し段階的に学びながら資質・能力を育成するように構成されている。題材の導入で「マイめあて」、終末に「生活にいかそう」と配列し、家庭実践の意欲が図られている。Ａ４見開きで、写真が大きく実習や作業等の流れが理解しやすいよう配置されている。利き手はどっち・実物大資料・裏表紙の定規等、教科書が文具の一つになっている。学習のめあて・評価項目が題材名の下に配置されていて、児童が理解しやすいよう工夫されている。

種別		採　択　理　由
保健	東京書籍	課題に対する考えの記述や自己の生活を振り返る活動を効果的に位置付け、実生活に結び付けるよう配慮されている。各項のステップ１～４での構成で、それぞれのステップに応じて保健の見方・考え方を働かせ「思考力・判断力・表現力」を育成することができるよう工夫されている。気付きや考えを記入するノート欄もあり、学習の履歴が残せることも活用しやすい。他教科の関連項目が記載されていて、他教科との関連がわかりやすくなっている。また、ＱＲコードが関連内容のそばについていて、発展的に興味をもって学習できる。写真やグラフやイラストがバランスよく配置されているとともに、キャラクターデザインがジェンダーフリーに配慮されている。

種別		採　択　理　由
英語	開隆堂出版	クラスルームイングリッシュが明記され、普段の会話で活用できるよう工夫されている。学習者の思考の流れを意識した配列となっており、学習者、指導者ともに活用しやすく配慮されている。英語を使いながら学ぶ、学びながら使うコンセプトで言語活動を繰り返す工夫をしている。何度も音声を繰り返し慣れ親しんでから、読む、書くにつなげる配慮がされている。一年を通して地域とのつながりを感じられるように工夫している。

種別		採　択　理　由
道徳	東京書籍	児童が興味をもち、じっくり考えて他の人とも話し合いたいと思える資料が多い。読みやすいページ割付であり、フォントも見やすく読みやすいように工夫されている挿絵や写真など、内容理解や価値理解の手助けになるように工夫されている。発達段階に応じて、ＱＲコードによる動画やデジタルノートなどが工夫されている。

令和７年度使用中学校教科用図書の採択結果と採択理由

盛岡北地区教科用図書採択協議会

どの教科用図書も学習指導要領の趣旨を踏まえた教科書であるが、採択にあたって、当地区の児童に最も適した教科書を提供するという観点から、以下の教科用図書を採択した。

種別		採択理由
国語	光村図書	「学びへの扉」や「学びのカギ」により、学習の見通しをもち、学習目標を把握したうえで学習のポイントを手がかりにしながら、課題解決的に学習できるよう配慮されている。また、領域間の関連性を意図した教材配置により、習得・活用を繰り返す学習を進めながら、身につけたい資質・能力が確かに育まれるよう工夫されている。

種別		採択理由
書写	光村図書	行書の特徴を「行書スイッチ」で示し、行書の学びに抵抗感なく取り組めるようにしたり、課題解決のヒントを吹き出しで表現し、生徒の学びを深められるようにしたりする配慮がされている。また、すべての教材で、学習の進め方を３つのステップで示し、ポイントを確認できるよう工夫されている。豊かな文字文化にふれるよう、発達段階を踏まえた教材の配置の工夫がされている。

種別		採択理由
地理	教育出版	地域素材として県内の写真や地名等を取り上げられ、興味・関心の高まりが期待できる。節のまとめや特集ページにおいてSDGｓに関連する現代的（地球的）課題を扱っている。各節のまとめで「思考力・判断力…等」、「学びに向かう力…等」を高める工夫がある。資料となるグラフや表、その解説も充実している他に、全体的に明るく見やすい。

種別		採択理由
歴史	教育出版	単位時間の中で「確認」「表現」の２段階で学習内容の整理と自分の言葉で表現することにより、思考力、判断力、表現力を育成するよう工夫されている。第１章の内容の充実と各章の導入でのイラスト等の活用や現代社会につながる歴史的事象、現代社会の諸課題についての取り扱いにより、小学校との接続や公民的分野への橋渡しが図られるように配慮されている。

種別		採択理由
公民	帝国書院	章のはじめに全体を表すイラストを見開きに描き、生徒が主体的に学習できるように工夫されている。また、単位時間の学習課題が「対話」から設定できるよう工夫されている。章末の「振り返り」でも導入のイラストを活用し表現力等が育まれるよう工夫されている。近々の社会の課題等も取り上げ、身近な社会を意識しながら学習できるよう工夫されている。

種別		採択理由
地図	帝国書院	各ページの地図の色合いが明るく、鳥瞰図はイラストや地名も表記され理解しやすい。各地域で様々な主題図が用いられており、他学年（歴史・公民）との関連も図られている。各地域の地図データや動画資料等、デジタルコンテンツ、言語活用課題が充実している。自然災害や防災に関するページが充実し、地域的課題について考えることができる。

種別		採択理由
歴史	教育出版	単位時間の中で「確認」「表現」の２段階で学習内容の整理と自分の言葉で表現することにより、思考力、判断力、表現力を育成するよう工夫されている。第１章の内容の充実と各章の導入でのイラスト等の活用や現代社会につながる歴史的事象、現代社会の諸課題についての取り扱いにより、小学校との接続や公民的分野への橋渡しが図られるように配慮されている。

種別		採択理由
数学	東京書籍	各章に「深い学び」を設け、数学の問題発見・解決の過程にそって、見方・考え方を働かせながら数学的活動に取り組むことで思考力・表現力・判断力を育むよう工夫されている。「問」における「▽マーク（身に付けてほしい基本問題）」の設定や「クイックチェック」・「補充問題」など、生徒の主体性や理解度に合わせて問題量を調整して取り組めるよう工夫されている。

種別		採択理由
理科	東京書籍	探究の過程の例を示しながら、直結した活動を配置するなど、資質・能力が育成されるように工夫されている。また、本質的な問いに対して学習前後の変容を生徒自身が把握して、学びが深まるように配慮されている。ＩＣＴの活用について、場面・内容について適切に工夫がされている。

種別		採択理由
音楽一般	教育芸術社	「問いかけ」により、課題意識をもって主体的に取り組み、見方・考え方を働かせて深い学びに繋がるよう工夫されている。学習目標・活動文・音楽を形づくっている要素が定位置に配列され確実に育成できるよう工夫されている。創作ではデジタルコンテンツが学習者も使えるようになった。巻頭では様々な人の音楽の捉え方についての意見を載せており、音楽と向き合い、主体的に考え幅広い価値観を持つことができるようになる工夫がされている。

種別		採択理由
器楽合奏	教育芸術社	各楽器の初めに楽器の種類や演奏形態を詳しく説明しており、興味関心を持って授業に取り組めるよう工夫されている。各題材で扱うことのできる学習内容がきちんと提示され、器楽の授業が見通せるよう配慮されている。目次では、習得すべき項目と曲目・楽器の種類などが色分けされており見やすい工夫がされている。巻頭では、同世代の音楽活動や郷土芸能（岩手含む）を載せるなど、親しみをもって器楽の授業に取り組むよう工夫されている。

種別		採択理由
美術	光村図書	学習指導要領に沿って表現と鑑賞が一体となるよう内容の充実が図られている。題材ごとに目標が示され、生徒自身による作品紹介動画や試行錯誤の過程の紹介によって学習活動がイメージしやすいよう工夫されている。関連作品も適切で生徒が共感できる生徒作品とともに構成されている。全国の生徒作品を紹介するコンテンツも充実している。

種別		採択理由
保健体育	東京書籍	学習指導要領に沿って表現と鑑賞が一体となるよう内容の充実が図られている。題材ごとに目標が示され、生徒自身による作品紹介動画や試行錯誤の過程の紹介によって学習活動がイメージしやすいよう工夫されている。関連作品も適切で生徒が共感できる生徒作品とともに構成されている。全国の生徒作品を紹介するコンテンツも充実している。

種別		採択理由
技術	開隆堂出版	ＱＲコンテンツは学習資料、ビデオ、ワークシートと学習内容の定着に配慮されている。問題解決型の学習構成となっており、学習指導要領の趣旨にそっている。基礎的・基本的学習内容の定着に配慮がされている。地域の題材を取り上げ身近な技術を紹介している。

種別		採択理由
家庭	開隆堂出版	実験を取り入れるなど、科学的な根拠にもとづいた理解ができるように配慮されている。実習や活動例が豊富であり、見開きの構成で学習の流れが分かりやすい。全体をとおして、多様性への配慮が見られる。ＱＲコンテンツで基礎的・基本的な技能の習得が図られるよう配慮されている。

議案第２号

八幡平市社会教育委員の委嘱に関し議決を求めることについて

八幡平市社会教育委員に関する条例（平成 17 年条例第 179 号）第２条の規定に基づく八幡平市社会教育委員の委嘱について、八幡平市教育委員会の議決を求める。

１　委嘱しようとする者　　別紙のとおり
２　委嘱しようとする日　　令和８年８月１日
３　任期　　令和８年８月１日から令和 10 年７月 31 日まで

令和８年７月 29 日提出

八幡平市教育委員会教育長　　田　村　　忠

提案理由
現社会教育委員の任期満了により、新たに社会教育委員を委嘱しようとするものである。これが、この議案を提出する理由である。

別紙

1　委嘱しようとする者

番号	氏　　名	所　属　等	備　　考
1	北田　伸	八幡平市校長会 副会長（平笠小学校長）	学校教育及び社会教育の関係者
2	佐々木　栞	八幡平市ＰＴＡ連絡協議会 理事	家庭教育の向上に資する活動を行う者
3	藤田　三喜子	八幡平市婦人会連絡協議会 理事	学校教育及び社会教育の関係者
4	小船　清悦	一般社団法人八幡平市スポーツ協会 会長	学校教育及び社会教育の関係者
5	伊藤　政子	八幡平市芸術文化協会 副会長	学校教育及び社会教育の関係者
6	工藤　定男	社会福祉法人八幡平市社会福祉協議会 副会長	家庭教育の向上に資する活動を行う者
7	田村　篤	八幡平市平舘地域振興協議会 事務局長	学校教育及び社会教育の関係者
8	竹田　みよ	活気あふれる大更を創る会 理事	学校教育及び社会教育の関係者
9	木村　文彦	八幡平市松尾地区地域振興協議会 会員	学校教育及び社会教育の関係者
10	菅野　美津子	八幡平市松尾地区地域振興協議会 会員	学校教育及び社会教育の関係者
11	関本　英好	舘市地区振興協議会 会長	学校教育及び社会教育の関係者
12	佐藤　慶子	八幡平市浅沢地域振興協議会 会員	学校教育及び社会教育の関係者