

令和 7 年 7 月八幡平市教育委員会定例会

日 時 令和 7 年 7 月 25 日（金）
午後 2 時 00 分から
場 所 八幡平市役所 3 階大会議室

次 第

- 1 開 会
- 2 教育長あいさつ
- 3 諸般の報告
- 4 付議する事件
 - (1)議案第 1 号 教科用図書採択に関し議決を求めることについて
 - (2)議案第 2 号 八幡平市図書館協議会委員の解任及び任命に関し議決を求めることについて
- 5 そ の 他
- 6 閉 会

会議名 令和7年7月八幡平市教育委員会定例会

日 時 令和7年7月25日（金）
午後2時00分から 時 分まで

場 所 八幡平市役所3階大会議室

出席者 教育長 星 俊也
委 員 羽沢 憲英
委 員 松田 育恵
委 員 小野 永喜
委 員 田村 沙和子

説明員 教育次長兼学校給食センター所長兼図書館長 工藤 輝樹
教育総務課長 坂本 譲
教育指導課長兼教育研究所長 田代 英樹
文化スポーツ課長兼博物館長 東本 茂樹

事務局 教育総務課長補佐兼学校給食センター副所長兼図書館副館長 羽澤 りち子

傍聴人 人

八幡平市教育委員会行事報告

令和7年6月定例会終了後～令和7年7月定例会

月 日	行事等の内容	場 所	担当課等
6月26日(木)	学校訪問	寺田小学校	教育指導課
	西根・松尾地区中学校統合にかかる住民説明会	松尾中学校	教育総務課
6月27日(金)	市コミュニティ・スクール推進協議会	市役所多目的ホール	教育指導課
	総合計画審議会	市役所多目的ホール	教育指導課
6月30日(月)	八幡平外来植物駆除キャンペーン	八幡平山頂	商工観光課
	滝沢市内中学校訪問（平高支援）	滝沢第二中学校、一本木中学校	教育総務課
	市民憲章推進協議会総会	市役所多目的ホール	まちづくり推進課
	市いじめ問題専門委員会	市役所大会議室	教育指導課
7月1日(火)	青少年劇場	西根中学校	教育指導課
	学校訪問	柏台小学校	
7月2日(水)	学校訪問	大更小学校	教育指導課
	江間章子賞選考委員長訪問	盛岡市	教育総務課
7月3日(木)	まち・ひと・しごと創生総合戦略有識者会議	市役所大会議室	企画財政課
7月4日(金)	学校訪問	平笠小学校、田頭小学校	教育指導課
7月7日(月)	青少年問題協議会・八幡平市「社会を明るくする運動」推進委員会総会	市役所大会議室	文化スポーツ課
	高校説明会	松尾中学校	教育総務課
	松尾地区小学校統合にかかる住民説明会	松野小学校	教育総務課
7月8日(火)	近隣中学校訪問（平高支援）	柳沢中学校、渋民中学校	教育総務課
	松尾地区小学校統合にかかる住民説明会	寄木小学校	教育総務課
7月9日(水)	学校訪問	田山小学校	教育指導課
	松尾地区小学校統合にかかる住民説明会	柏台小学校	教育総務課
7月10日(木) 7月11日(金)	東北六縣市町村教育委員会連合会教育長・教育委員研修会	福島県いわき市	教育総務課
7月14日(月)	学校長面談	市役所教育長室	教育総務課

八幡平市教育委員会行事報告

令和7年6月定例会終了後～令和7年7月定例会

月 日	行事等の内容	場 所	担当課等
7月15日(火)	学校長面談	市役所教育長室	教育総務課
	高校説明会	西根第一中学校	教育総務課
7月16日(水)	管内教育長会議	サンセール盛岡	教育指導課
7月17日(木)	市校長会議	安代総合支所	教育指導課
7月18日(金)	学校長面談	市役所教育長室	教育総務課
7月24日(木)	男女共同参画計画策定等委員会	市役所多目的ホール	文化スポーツ課
	交流複合施設指定管理プレゼンテーション	市役所大会議室	総務課
7月25日(金)	県緑の少年団大会	県民の森	農林課
	7月教育委員会定例会	市役所大会議室	教育総務課
	表敬訪問対応	市役所応接室	教育指導課
	地域クラブ活動推進協議会	市役所大会議室	文化スポーツ課

八幡平市教育委員会行事計画

令和7年7月定例会終了後～令和7年8月31日

月 日	行事等の内容	場 所	担当課等
7月28日(月) 7月29日(火)	教育研究所夏季研修講座	市役所大会議室、多目的ホール、地域施設見学	教育指導課
7月30日(水)	平舘高校1日体験入学視察	平舘高校	教育総務課
	通学路安全推進会議	市役所大会議室	教育指導課
7月31日(木)	イングリッシュ・キャンプ	市役所多目的ホール	教育指導課
	総合計画調整会議	市役所大会議室	企画財政課
	松尾地区小学校統合検討委員会	市役所大会議室	教育総務課
8月1日(金)	子ども議会研修会	市役所多目的ホール	教育指導課
	市町村要望	盛岡地区合同庁舎	企画財政課
8月3日(日)	盛岡さんさ踊りパレード	盛岡市内	企画財政課
8月4日(月)	市副校長会管理運営研修会	市役所多目的ホール	教育指導課
8月5日(火)	教育研究所重点部会（英語）	市役所大会議室	教育指導課
8月7日(木)	まち・ひと・しごと創生総合戦略有識者会議	市役所多目的ホール	企画財政課
8月8日(金)	市議会議員全員協議会	市議場	総務課
	八幡平ヒルクライム第2回実行委員会	市役所大会議室	文化スポーツ課
8月15日(金)	八幡平市二十歳のつどい	市民センター	文化スポーツ課
	第20回ふるさと花火まつり	松尾総合運動公園	商工観光課
8月19日(火)	8月教育委員会定例会	市役所理事者控室	教育総務課
	第2回総合教育会議	市役所理事者控室	教育総務課
8月20日(水)	今後の県立高校に関する地域検討会議	サンセール盛岡	教育総務課
8月21日(木)	2025園井恵子忌	盛岡市北山 恩流寺	教育総務課
8月25日(月) ～ 9月12日(金)	市議会第3回定例会	市議場	総務課
8月27日(水)	市長とのフリートーク（八幡平市PTA連絡協議会）	市役所多目的ホール	企画財政課
8月29日(金)	わたしの主張北岩手地区大会	葛巻町くずま～る	教育総務課

八幡平市教育委員会行事計画

令和7年7月定例会終了後～令和7年8月31日

月 日	行事等の内容	場 所	担当課等
8月30日(土)	市制施行20周年記念「澤田知可子コンサート」	安比高原プラザホール	まちづくり推進課
	友好都市交流会		まちづくり推進課
8月31日(日)	市制施行20周年記念式典・祝賀会	安比高原プラザホール	総務課

議案第1号

教科用図書の採択に関し議決を求めることについて

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律（昭和38年法律第182号）第13条の規定に基づき、八幡平市立小中学校が使用する教科用図書を別紙のとおり採択することについて、八幡平市教育委員会の議決を求める。

令和7年7月25日提出

八幡平市教育委員会 教育長 星 俊也

提案理由

令和8年度に八幡平市立小中学校で使用する教科用図書を、盛岡北地区教科用図書採択協議会における協議の結果に基づき採択しようとするものである。これが、この議案を提出する理由である。

(別紙)

盛 北 教 図 第 2 号
令 和 7 年 7 月 14 日

八幡平市教育委員会

教育長 星 俊 也 様

盛岡北地区教科用図書採択協議会
会 長 星 俊 也



令和 8 年度使用教科用図書の採択について(通知)

このことについて、盛岡北地区として別添のとおり教科用図書の採択を決定しましたのでお知らせします。

つきましては、貴教育委員会において、下記のとおり採択手続きを進めるようお願いいたします。

記

1 採択結果について

- (1) 令和 8 年度使用小学校教科用図書… 令和 7 年度と同一のものを採択
- (2) 令和 8 年度使用中学校教科用図書… 令和 7 年度と同一のものを採択

2 採択手続きについて

- (1) 教育委員会議の開催 … 7 月中
- (2) 学校への通知 … 教育委員会議終了後結果を通知するとともに需要数報告依頼
【盛岡北地区として29日（火）を学校通知日とします】
- (3) 需要数の報告 … 8 月 8 日（金）までに岩手県教育委員会へ報告

3 添付資料

- (1) 令和 8 年度使用小学校教科用図書採択一覧表
- (2) 令和 8 年度使用中学校教科用図書採択一覧表

【担当】

盛岡北地区教科用図書採択協議会
事務局 佐々木 史
(八幡平市教育委員会教育指導課
課長補佐兼主任指導主事)

TEL 0195-74-2111 (内線 1431)

FAX 0195-64-1182

E-Mail fumi@city.hachimantai.lg.jp

令和8年度使用小学校教科用図書採択一覧表

盛岡北地区教科用図書採択協議会

種目	発行者の 番号・略称	使用 学年	教科書の 記号・番号	教科書名
国 語	38 光村	1	国語 113	こくごー上 かざぐるま
			国語 114	こくごー下 ともだち
		2	国語 213	こくご二上 たんぽぽ
			国語 214	こくご二下 赤とんぼ
		3	国語 313	国語三上 わかば
			国語 314	国語三下 あおぞら
		4	国語 413	国語四上 かがやき
			国語 414	国語四下 はばたき
		5	国語 513	国語五 銀河
書 写	38 光村	1	書写 108	しよしゃ 一ねん
		2	書写 208	しよしゃ 二年
		3	書写 308	書写 三年
		4	書写 408	書写 四年
		5	書写 508	書写 五年
		6	書写 608	書写 六年
社 会	17 教出	3	社会 307	小学社会3
		4	社会 407	小学社会4
		5	社会 507	小学社会5
		6	社会 607	小学社会6
地 図	46 帝国	3-6	地図 304	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年
算 数	2 東書	1	算数 112	新編 あたらしい さんすう 1① はじめよう！さんすう
			算数 113	新編 あたらしい さんすう 1② みつけよう！さんすう
		2	算数 212	新編 新しい算数 2上 考えるって おもしろい！
			算数 213	新編 新しい算数 2下 考えるって おもしろい！
		3	算数 312	新編 新しい算数 3上 考えたことが つながるね！
			算数 313	新編 新しい算数 3下 考えたことが つながるね！
		4	算数 412	新編 新しい算数 4上 考えたことが つながるね！
			算数 413	新編 新しい算数 4下 考えたことが つながるね！
		5	算数 512	新編 新しい算数 5上 考えたことが つながるね！
			算数 513	新編 新しい算数 5下 考えたことが つながるね！
		6	算数 612	新編 新しい算数 6 数学ヘジャンプ！

種目	発行者の 番号・略称	使用 学年	教科書の 記号・番号	教科書名
理 科	2 東書	3	理科 307	新編 新しい理科 3
		4	理科 407	新編 新しい理科 4
		5	理科 507	新編 新しい理科 5
		6	理科 607	新編 新しい理科 6
生 活	17 教出	1・2	生活 123	せいかつ上 みんな なかよし
			生活 124	せいかつ下 なかよし ひろがれ
音 楽	27 教芸	1	音楽 104	小学生のおながく 1
		2	音楽 204	小学生の音楽 2
		3	音楽 304	小学生の音楽 3
		4	音楽 404	小学生の音楽 4
		5	音楽 504	小学生の音楽 5
		6	音楽 604	小学生の音楽 6
図画工作	116 日文	1・2	図工 107	ずがこうさく1・2上 まるごと たのしもう
			図工 108	ずがこうさく1・2下 まるごと たのしもう
		3・4	図工 307	図画工作3・4上 ためす 見つける
			図工 308	図画工作3・4下 ためす 見つける
		5・6	図工 507	図画工作5・6上 わたしとひびき合う
			図工 508	図画工作5・6下 わたしとひびき合う
家 庭	9 開隆堂	5・6	家庭 504	わたしたちの家庭科 5・6
保 健	2 東書	3・4	保健 306	新編 新しいほけん 3・4
		5・6	保健 506	新編 新しい保健 5・6
英 語	9 開隆堂	5	英語 511	Junior Sunshine 5
			英語 512	Junior Sunshine 5 Word Book
		6	英語 611	Junior Sunshine 6
			英語 612	Junior Sunshine 6 Word Book
特別の教科 道徳	2 東書	1	道徳 112	新編 あたらしい どうとく 1
		2	道徳 212	新編 新しい どうとく 2
		3	道徳 312	新編 新しいどうとく 3
		4	道徳 412	新編 新しいどうとく 4
		5	道徳 512	新編 新しい道徳 5
		6	道徳 612	新編 新しい道徳 6

令和8年度使用中学校教科用図書採択一覧表

盛岡北地区教科用図書採択協議会

種目	発行者の 番号・略称	使用学年	教科書の 記号・番号	教科書名
国語	38 光村	1	国語 038-72	国語 1
		2	国語 038-82	国語 2
		3	国語 038-92	国語 3
書写	38 光村	1～3	書写 038-72	中学書写 一・二・三年
社会 (地理的分野)	17 教出	1・2	地理 017-72	中学社会 地理 地域にまなぶ
社会 (歴史的分野)	17 教出	1～3	歴史 017-72	中学社会 歴史 未来をひらく
社会 (公民的分野)	46 帝国	3	公民 046-92	社会科 中学生の公民 よりよい社会を目指して
地図	46 帝国	1～3	地図 046-72	中学校社会科地図
数学	2 東書	1	数学 002-72	新編 新しい数学1 ～MATH CONNECT 数学のつながり～
		2	数学 002-82	新編 新しい数学2 ～MATH CONNECT 数学のつながり～
		3	数学 002-92	新編 新しい数学3 ～MATH CONNECT 数学のつながり～
理科	2 東書	1	理科 002-72	新編 新しい科学 1
		2	理科 002-82	新編 新しい科学 2
		3	理科 002-92	新編 新しい科学 3
音楽 (一般)	27 教芸	1	音楽 027-72	中学生の音楽 1
		2・3	音楽 027-83	中学生の音楽 2・3 上
			音楽 027-84	中学生の音楽 2・3 下
音楽 (器楽合奏)	27 教芸	1～3	器楽 027-72	中学生の器楽
美術	38 光村	1	美術 038-72	美術 1
			美術 038-73	美術 1 資料
		2・3	美術 038-82	美術 2・3
保健体育	2 東書	1～3	保体 002-72	新編 新しい保健体育
技術・家庭 (技術分野)	9 開隆堂	1～3	技術 009-72	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて
技術・家庭 (家庭分野)	9 開隆堂	1～3	家庭 009-72	技術・家庭 家庭分野 自立とともに支え合う生活へ
外国語	9 開隆堂	1	英語 009-72	Sunshine English Course 1
		2	英語 009-82	Sunshine English Course 2
		3	英語 009-92	Sunshine English Course 3

特別の教科 道徳	116 日文	1	道徳 116-73	中学道徳 あすを生きる 1
		1	道徳 116-74	中学道徳 あすを生きる 1 道徳ノート
		2	道徳 116-83	中学道徳 あすを生きる 2
		2	道徳 116-84	中学道徳 あすを生きる 2 道徳ノート
		3	道徳 116-93	中学道徳 あすを生きる 3
		3	道徳 116-94	中学道徳 あすを生きる 3 道徳ノート

令和6年度使用小学校教科用図書の採択結果と採択理由

盛岡北地区教科用図書採択協議会

どの教科用図書も学習指導要領の趣旨を踏まえた教科書であるが、採択にあたって、当地区の児童に最も適した教科書を提供するという観点から、以下の教科用図書を採択した。

種別		採 択 理 由
国 語	光 村 図 書	一単元が一領域で構成され、学習の始めに指導事項と学びの手順を示し、課題解決的な学習を行うことで、確実に資質・能力が育まれるよう工夫されている。一人一台端末やデジタルコンテンツを活用した指導を支える教材、教科書の内容と連動したQRコンテンツを豊富に取り扱うなど、今日的な教育の課題に対し配慮されている。

種別		採 択 理 由
書 写	光 村 図 書	学習の進め方が「考えよう」、「確かめよう」、「生かそう」で示され、基礎的・基本的な事項が定着するよう工夫されている。また、硬筆と毛筆の関連が図られた紙面構成や穂先の動きがわかる筆使いの図版、動画に直接リンクするQRコードが掲載され、児童が主体的に学べるように配慮されている。さらに、他教科や日常生活へ生かせる書写のまとめにふさわしい「書写ブック」など、確かな力を育むための学習材が工夫されている。

種別		採 択 理 由
社 会	教 育 出 版	単元を通して問いの一貫した追究活動が重視されており、問題解決的な学習を基調に社会的な見方・考え方を働かせた学びが促進されるように編集が工夫されている。また、多様な対話的な活動例を提示することで、様々な言語活動を通して思考力・判断力・表現力等が育成されるように工夫されている。本県の事例が多く取り扱われており、地域の実情に合わせて学習内容を選択しやすいように配慮されている。

種別		採 択 理 由
地 図	帝 国 書 院	地図帳を初めて使用する第3学年の児童が、基礎的・基本的な事項をしっかりと身に付けることができるよう内容が整理され、文字の大きや余白の取り方に配慮が見られる。教科目標の達成、言語活動の充実に向けて、児童の発達段階に応じた構成となっており、児童が主体的に学んでいけるよう工夫されている。QRコードを読み取ることにより、児童がデジタル端末を活用しながらより主体的に学習できるよう工夫されており、コンテンツの内容が見やすく充実している。

種別		採 択 理 由
算 数	東 京 書 籍	児童が数学的な見方・考え方ができるよう具体的に表記された部分やページが設定されており、統合的・発展的に捉えられるような工夫されている。多様な考え方を取り上げたり、ノートづくりを例示するページを設定したりすることにより、児童の思考力・表現力等を育むことができるよう工夫されている。基礎・基本の定着及び学びの系統性を意識できるような単元構成になるよう配慮されている。

種別		採 択 理 由
理科	東京書籍	観察・実験の手順や方法の示し方が具体的であり、かつQRコンテンツによる映像等も効果的に活用でき、児童が理科の見方・考え方を働かせながら思考力、判断力、表現力等を育成できるように工夫されている。理科の資質・能力を育むための学習の流れが分かるように構成が配慮されている。

種別		採 択 理 由
生活	教育出版	全体として、バランスよく構成され、資質・能力の育成を図るよう工夫がされている。小単元の課題等を「～かな」という統一的な形で示し、何を学ぶのか示すとともに振り返りの観点にもなっている。また、単元の冒頭に「わくわくすいっち」を設け、活動に見通しがもてるよう配慮している。言語活動につながる詳細な挿絵も工夫されている。

種別		採 択 理 由
音楽	教育芸術社	「見つける」「考える」「演奏する」などの学びのヒントが示されており、児童自身が見通しをもって学習を進めていけるように配慮されている。各題材のねらいがわかりやすい言葉ではっきりと示されており、それぞれの領域の関わりを確かめながら学習できるように題材構成が配慮されている。二次元コードが多数掲載されており、音楽づくりのコンテンツが使いやすく、児童が何度も試行錯誤して確かめたり、つくったものを友達と共有したりできるように工夫されている。音階などを教科書に直接記入することで、学びを確認して進めるように配慮されている。

種別		採 択 理 由
図画工作	日本文教出版	ヒントの言葉から「思考力、判断力、表現力」を養う活動に繋げるよう配慮されている。幼児期から、他教科・中学校・社会・未来へと空間的・時間的「つなぎ」を意識し、「学びに向かう力、人間性等」を養うための工夫がされている。複数人での写真が多く取り入れられ、言語活動の充実が図られるよう配慮されている。題材のテーマが明示され、複式学級でも使いやすい単元配列になるよう工夫されている。

種別		採 択 理 由
家庭	開隆堂出版	2年間で繰り返し段階的に学びながら資質・能力を育成するように構成されている。題材の導入で「マイめあて」、終末に「生活にいかそう」と配列し、家庭実践の意欲が図られている。A4見開きで、写真が大きく実習や作業等の流れが理解しやすいよう配置されている。利き手はどっち・実物大資料・裏表紙の定規等、教科書が文具の一つになっている。学習のめあて・評価項目が題材名の下に配置されていて、児童が理解しやすいよう工夫されている。

種別		採 択 理 由
保 健	東 京 書 籍	課題に対する考えの記述や自己の生活を振り返る活動を効果的に位置付け、実生活に結び付けるよう配慮されている。各項のステップ1～4での構成で、それぞれのステップに応じて保健の見方・考え方を働かせ「思考力・判断力・表現力」を育成することができるよう工夫されている。気付きや考えを記入するノート欄もあり、学習の履歴が残せることも活用しやすい。他教科の関連項目が記載されていて、他教科との関連がわかりやすくなっている。また、QRコードが関連内容のそばについていて、発展的に興味をもって学習できる。写真やグラフやイラストがバランスよく配置されているとともに、キャラクターデザインがジェンダーフリーに配慮されている。

種別		採 択 理 由
英 語	開 隆 堂 出 版	クラスルームイングリッシュが明記され、普段の会話で活用できるよう工夫されている。学習者の思考の流れを意識した配列となっており、学習者、指導者ともに活用しやすく配慮されている。英語を使いながら学ぶ、学びながら使うコンセプトで言語活動を繰り返す工夫をしている。何度も音声を繰り返し慣れ親しんでから、読む、書くにつなげる配慮がされている。一年を通して地域とのつながりを感じられるように工夫している。

種別		採 択 理 由
道 徳	東 京 書 籍	児童が興味をもち、じっくり考えて他の人とも話し合いたいと思える資料が多い。読みやすいページ割付であり、フォントも見やすく読みやすいように工夫されている挿絵や写真など、内容理解や価値理解の手助けになるように工夫されている。発達段階に応じて、QRコードによる動画やデジタルノートなどが工夫されている。

令和7年度使用中学校教科用図書の採択結果と採択理由

盛岡北地区教科用図書採択協議会

どの教科用図書も学習指導要領の趣旨を踏まえた教科書であるが、採択にあたって、当地区の児童に最も適した教科書を提供するという観点から、以下の教科用図書を採択した。

種別		採 択 理 由
国語	光村図書	「学びへの扉」や「学びのカギ」により、学習の見通しをもち、学習目標を把握したうえで学習のポイントを手がかりにしながら、課題解決的に学習できるよう配慮されている。また、領域間の関連性を意図した教材配置により、習得・活用を繰り返す学習を進めながら、身につけたい資質・能力が確かに育まれるよう工夫されている。

種別		採 択 理 由
書写	光村図書	行書の特徴を「行書スイッチ」で示し、行書の学びに抵抗感なく取り組めるようにしたり、課題解決のヒントを吹き出しで表現し、生徒の学びを深められるようにしたりする配慮がされている。また、すべての教材で、学習の進め方を3つのステップで示し、ポイントを確認できるよう工夫されている。豊かな文字文化にふれるよう、発達段階を踏まえた教材の配置の工夫がされている。

種別		採 択 理 由
地理	教育出版	地域素材として県内の写真や地名等を取り上げられ、興味・関心の高まりが期待できる。節のまとめや特集ページにおいてSDGsに関連する現代的（地球的）課題を扱っている。各節のまとめで「思考力・判断力…等」、「学びに向かう力…等」を高める工夫がある。資料となるグラフや表、その解説も充実している他に、全体的に明るく見やすい。

種別		採 択 理 由
歴史	教育出版	単位時間の中で「確認」「表現」の2段階で学習内容の整理と自分の言葉で表現することにより、思考力、判断力、表現力を育成するよう工夫されている。第1章の内容の充実と各章の導入でのイラスト等の活用や現代社会につながる歴史的な事象、現代社会の諸課題についての取り扱いにより、小学校との接続や公民的分野への橋渡ししが図られるように配慮されている。

種別		採 択 理 由
公民	帝国書院	章のはじめに全体を表すイラストを見開きに描き、生徒が主体的に学習できるように工夫されている。また、単位時間の学習課題が「対話」から設定できるよう工夫されている。章末の「振り返り」でも導入のイラストを活用し表現力等が育まれるよう工夫されている。近々の社会の課題等も取り上げ、身近な社会を意識しながら学習できるよう工夫されている。

種別		採 択 理 由
地 図	帝 国 書 院	各ページの地図の色合いが明るく、鳥瞰図はイラストや地名も表記され理解しやすい。各地域で様々な主題図が用いられており、他学年（歴史・公民）との関連も図られている。各地域の地図データや動画資料等、デジタルコンテンツ、言語活用課題が充実している。自然災害や防災に関するページが充実し、地域的課題について考えることができる。

種別		採 択 理 由
歴 史	教 育 出 版	単位時間の中で「確認」「表現」の2段階で学習内容の整理と自分の言葉で表現することにより、思考力、判断力、表現力を育成するよう工夫されている。第1章の内容の充実と各章の導入でのイラスト等の活用や現代社会につながる歴史的事象、現代社会の諸課題についての取り扱いにより、小学校との接続や公民的分野への橋渡しが図られるように配慮されている。

種別		採 択 理 由
数 学	東 京 書 籍	各章に「深い学び」を設け、数学の問題発見・解決の過程にそって、見方・考え方を働かせながら数学的活動に取り組むことで思考力・表現力・判断力を育むよう工夫されている。「問」における「♡マーク（身に付けてほしい基本問題）」の設定や「クイックチェック」「補充問題」など、生徒の主体性や理解度に合わせて問題量を調整して取り組めるよう工夫されている。

種別		採 択 理 由
理 科	東 京 書 籍	探究の過程の例を示しながら、直結した活動を配置するなど、資質・能力が育成されるように工夫されている。また、本質的な問いに対して学習前後の変容を生徒自身が把握して、学びが深まるように配慮されている。I C Tの活用について、場面・内容について適切に工夫がされている。

種別		採 択 理 由
音 楽 一 般	教 育 芸 術 社	「問いかけ」により、課題意識をもって主体的に取り組み、見方・考え方を働かせて深い学びに繋がるよう工夫されている。学習目標・活動文・音楽を形づくっている要素が定位置に配列され確実に育成できるよう工夫されている。創作ではデジタルコンテンツが学習者も使えるようになった。巻頭では様々な人の音楽の捉え方についての意見を載せており、音楽と向き合い、主体的に考え幅広い価値観を持つことができるようになる工夫がされている。

種別		採 択 理 由
器 楽 合 奏	教 育 芸 術 社	各楽器の初めに楽器の種類や演奏形態を詳しく説明しており、興味関心を持って授業に取り組めるよう工夫されている。各題材で扱うことのできる学習内容がきちんと提示され、器楽の授業が見通せるよう配慮されている。目次では、習得すべき項目と曲目・楽器の種類などが色分けされており見やすい工夫がされている。巻頭では、同世代の音楽活動や郷土芸能（岩手含む）を載せるなど、親しみをもって器楽の授業に取り組むよう工夫されている。

種別		採 択 理 由
美 術	光 村 図 書	学習指導要領に沿って表現と鑑賞が一体となるよう内容の充実が図られている。題材ごとに目標が示され、生徒自身による作品紹介動画や試行錯誤の過程の紹介によって学習活動がイメージしやすいよう工夫されている。関連作品も適切で生徒が共感できる生徒作品とともに構成されている。全国の生徒作品を紹介するコンテンツも充実している。

種別		採 択 理 由
保 健 体 育	東 京 書 籍	学習指導要領に沿って表現と鑑賞が一体となるよう内容の充実が図られている。題材ごとに目標が示され、生徒自身による作品紹介動画や試行錯誤の過程の紹介によって学習活動がイメージしやすいよう工夫されている。関連作品も適切で生徒が共感できる生徒作品とともに構成されている。全国の生徒作品を紹介するコンテンツも充実している。

種別		採 択 理 由
技 術	開 隆 堂 出 版	QRコンテンツは学習資料、ビデオ、ワークシートと学習内容の定着に配慮されている。問題解決型の学習構成となっており、学習指導要領の趣旨にそっている。基礎的・基本的学習内容の定着に配慮がされている。地域の題材を取り上げ身近な技術を紹介している。

種別		採 択 理 由
家 庭	開 隆 堂 出 版	実験を取り入れるなど、科学的な根拠にもとづいた理解ができるように配慮されている。実習や活動例が豊富であり、見開きの構成で学習の流れが分かりやすい。全体をとおして、多様性への配慮が見られる。QRコンテンツで基礎的・基本的な技能の習得が図られるよう配慮されている。

種別		採 択 理 由
外国語	開隆堂出版	題材に関連した言語活動（Review&Retell、Action）を通して、思考力・判断力・表現力等が育成できるよう工夫されている。1年生の教科書において、小学校外国語で取り組んだ振り返りが充実しており、中学校英語への滑らかな導入ができるよう工夫されている。各単元の導入に Tuning in が設定されており、生徒が背景知識を得ることを通して、盛岡北地区の生徒に、さらに身につけさせたい主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う工夫がされている。

種別		採 択 理 由
道徳	日本文教出版	「道徳ノート」に自分の考えや話し合った内容を記録することで思考が深まることにより、道徳的判断力、心情、実践意欲と態度を養うことができるよう工夫されている。従来の「道徳ノート」をさらに改良し、発問を固定化しない、中心発問の思考に特化させる、更に思考を深める欄を加えるなどの工夫が見られる。いじめの起きやすい時期に、「いじめと向き合う」をユニット化する等、生徒が自分事として捉え考えられるように年間の複数配置に配慮している。

議案第 2 号

八幡平市図書館協議会委員の解任及び任命に関し議決を求めることについて

八幡平市図書館条例第 5 条の規定に基づく八幡平市図書館協議会委員の解任及び任命について議決を求める。

1 解任しようとする者

(任期) 令和 6 年 7 月 1 日から令和 8 年 6 月 30 日

	氏 名	所 属	備 考
1	いとう きよみ 伊藤 喜代美	八幡平市教育振興運動推進協議会 会長	令和 7 年 7 月 24 日 解任
2	すがわら さおり 菅原 沙織	八幡平市 P T A 連絡協議会理事 (寺田小学校 P T A 会長)	令和 7 年 7 月 24 日 解任

2 任命しようとする者

(任期) 令和 7 年 7 月 25 日から令和 8 年 6 月 30 日

	氏 名	所 属	備 考
1	いとう くみこ 伊藤 久美子	八幡平市 P T A 連絡協議会理事 (寺田小学校 P T A 会長)	令和 7 年 7 月 25 日 任命

八幡平市図書館条例第 5 条第 4 項により、補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

令和 7 年 7 月 25 日提出

八幡平市教育委員会教育長 星 俊 也

提案理由

組織の解散に伴う委員の解任及び、役員改選に伴う委員の解任及び任命をしようとするものである。これが、この議案を提出する理由である。