



校報 たいらだて

水泳学習終了！

今年度の水泳学習が終わりました。一人一人の体力や泳力を高めることはもちろんですが、プールでのルールを守ることができることで自分の命を守ることもつながります。そのような意味だけがや事故も無く、水泳学習を終えることができ、大変うれしく思っています。保護者の皆様には、水着やタオルの準備や洗濯等ご協力に感謝申し上げます。

1学期にプール開きをする際には、目標を立てて学習を始めました。その目標に向かって学習に取り組んできました。それぞれの学年や学団で、記録会と兼ねたプール納めを行い、学習の成果を確かめました。



【水泳学習のめあて・振り返り】

食育指導から考える

9月2日（火）、3年生の食育指導がありました。給食センターから栄養教諭、道の駅産直の方、野菜生産者の方から「地場産物を知ろう」というテーマで獲れた野菜を見ながら教えていただきました。

ミニトマトやナス、白ナスと新鮮な野菜を提供してくださる農家さんのお話は、とても新鮮だったと思います。その日のスープに入っていたミニトマトは、とても甘く、食事後に子ども達に味を尋ねたところ、「おいしかった！」口をそろえました。本物に触れたり、生産の苦労や生産してくださる方を目の前にしたりすると、食事に対する捉えも変わると思います。そのような意味もあって、このような食育指導を企画して下さっていると思います。例えば、同じお弁当を食べるのにも、野外で食べるとか大人数で



【食育指導の様子】

食べるとかすると、たくさん食べられたりおいしく感じられたりすることはないでしょうか。この楽しいという雰囲気こそが、食が進む大きな要因でもあるようです。コロナによって黙食という期間もありましたが、現在はそのようなことはありません。話し過ぎて食事が進まないということは困りますが、楽しい時間の中での食べることの楽しさ、おいしさをさらに感じ取ってほしいと思っています。ご家庭では忙しい仕事や限られた時間で、なかなか難しいかもしれません。せめて、夕食や休日の食事では、そんな楽しい食事の時間が増えるといいですね。

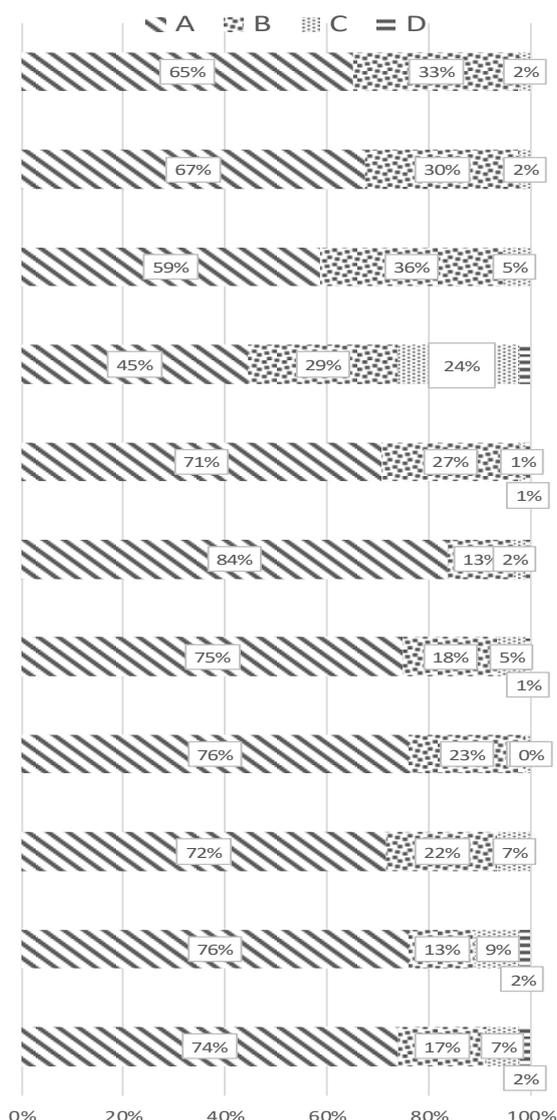
児童学びフェスト

アンケート結果



1学期末に実施した学びフェストの結果です。比較的良好な結果となっています。特に今年度子ども達につけたい力としている中で2・3については、かなり頑張ってきていると感じています。これからの子ども達にとっては必要な力ですので、学習活動への取組や成果について広く伝える場の設定などを通じて、一人一人が自身の伸びを実感できるようにしてまいります。今年も、150周年記念式典同日に学習成果発表会があります。そこに向けて、子ども達が思いと考えをもって臨めるよう、学習活動を工夫してまいります。お楽しみに！

項目	A (人)	B (人)	C (人)	D (人)
1 勉強したことはよくわかりましたか	60	30	2	0
2 学習課題を解決するため、自分の考えをもちましたか	62	28	2	0
3 自分の考えたことを話したり書いたりしましたか	54	33	5	0
4 進んで本を読みましたか	41	27	22	2
5 友達にやさしくしましたか	65	25	1	1
6 友だちに「ありがとう」や「ごめんなさい」を伝えましたか	77	12	2	1
7 進んであいさつをしましたか	69	17	5	1
8 難しいことや苦手なことを最後まで頑張りましたか	70	21	1	0
9 いろいろなことに目標を立てて取り組みましたか	66	20	6	0
10 体育や休み時間に進んで体を動かしましたか	70	12	8	2
11 けがに気を付けて、安全な生活を送ることができましたか	68	16	6	2



児童まなびフェストアンケート結果

ある日の出来事から...

- 2年生が生活科の学習で、校庭で捕まえた生き物の世話をしています。週末に虫かごをもって帰って世話をし月曜日に持って来た時のことです。「何がいるの？」と尋ねると、お世話をしている生き物の話をたくさんしてくれました。餌のことや、住みやすい環境のことなど、話が止まらないくらいでした。疑問に思ったことをさらに尋ねると、「今度調べてみます。」と即答されました。一つ一つ解決する中で、命の大切さも考えを深めてくれることでしょう。