



# てらだ

令和7年  
5月19日

- 第4号 -

校長 金野晶子

## 第1回児童総会～仲間や地域を愛する心に感動！～

5月2日（水）、3年生から6年生の児童が集まって、第1回児童総会が行われ、今年度の児童会スローガンや、各委員会の活動について活発な意見が交わされました。

今年度の児童会スローガンは、「みんなにこここ寺田っ子」です。その提案理由や協議の中で「にこここ笑顔が増えると、もっと仲良くなって楽しい学校生活になる」や、「地域のみなさんとの絆が深まる」などの意見が出されました。

図書・保健・放送の各委員会からは、毎日の活動の他に、みんなで楽しめるような企画や、募金活動のように地域だけでなく社会のためになる活動が提案され、全会一致で承認されました。初めて参加した3年生からも、質問や賛成意見がたくさん出され、大変充実した総会となりました。頼りになる5・6年生の姿と、子どもたちの仲間や学校、そして、地域を大切に思う心に胸を打たれた1時間でした。始業式で、私から大事にしてほしい言葉として、『知っている』より『好き』が大事。『好き』より『楽しい』が大事。』を紹介しましたが、これは勉強でも運動でも仕事でも、そして人間関係でも言えることです。仲間や地域をもっと好きになって、子どもたちも教職員も心をつに、みんな笑顔の楽しい学校・地域にしていきたいと思えます。



## 第1回60プラスプロジェクト取組の様子より

連休明けの生活リズムを整えるため、5月8日からの1週間、今年度1回目の「60プラスプロジェクト」の取り組みを行いました。現在までに提出されたカードを見ると、

【良い点】◎朝食を毎日食べている。

◎学校以外でも、30分～1時間は体を動かしている。

【改善点】●睡眠時間が不足している子が、低学年から多く見られる。**(小学生は、9～11時間の睡眠が必要です。)**

まだまだ、お家の方の声かけや励ましがが必要です。子どもたちの今と未来（将来の健康な体は今からつくられます！）のために、よりよい運動習慣・食習慣・生活習慣を身に付けていきましょう。



# 大切な命～自分や友達を守るために～

4月28日(月)アルソックから3名の講師をお招きし、防犯教室と情報モラル教室を行いました。

1・2年生は、「安心して登下校」と題し、不審者からの声掛け対策を体験し、「いかのおすし」の合言葉や防犯ブザーの使い方など、身を守る方法を学びました。3・4年生は、「安心してお留守番」と題し、帰宅時や留守番時の留意点や訪問者への対応、災害時に避難した時の「災害用伝言ダイヤル(171)」の使用方法等を学習しました。そして、5・6年生は、「安全にインターネット」と題し、インターネットの使用に当たり、どのような危険が潜んでいるか、自分が情報を発信したり受け取ったりしたときの注意点を学習しました。

PCやスマホはもちろん、ゲーム機でも世界中の人とつながってしまう時代です。県内でも犯罪に巻き込まれる児童・生徒が増加しています。フィルタリングやパスワードをかけていれば防げた犯罪も多いそうですので、子どもたちを守るために、ご家庭でも再度確認をお願いいたします。



## 2・3年生わくわく町探検!

2年生と3年生が、生活科と社会科の学習で、学区を南コース・北コースに分けて探検しました。

3年生は、寺田城跡から町全体を見渡し、豊かな緑の大地に目を輝かせていました。

2年生は、郵便局や商店など、どんな施設があるか、改めて確かめることができました。

帰り道で、道ばたで謎の卵を見付けたそうです。「恐竜の卵かもしれない!」と目を丸くして教えてくれました。わくわくの町探検となりました。



## 6月の行事予定

- 2日(月) 登校指導
- 4日(水) 校内相撲教室  
耳鼻科検診
- 5日(木) 4年生清掃センター見学
- 11日(水) 復興教育の日
- 13日(金) 芸術鑑賞教室
- 17日(火) 図書ボランティア  
読み聞かせ
- 18日(水) プール開き
- 19日(木) ~20日(金)  
5年生宿泊学習
- 26日(木) 地区懇談会
- 27日(金) あいさつ運動  
4年生 地熱探検隊



★4日(水) 相撲教室 今年も三研ソイル相撲チームの皆さんが教えてください。9:20から、体育館で行います。地域の方で「相撲教室」をご覧になりたい方は、前日までに学校までお電話いただき、その旨お話しください。(77-2323 担当:副校長) 応援をよろしくお願いいたします!

★13日(金) 芸術鑑賞教室 文化庁の「学校巡回講演事業」に応募したところ、なんと全国8カ所の一つに選んでいただきました。劇団こんにやく座による楽しいオペラ『口はロボットの口』を、子どもたちやご家族のみなさんと一緒に楽しみたいと思います。