



走りきった！ 校内マラソン大会

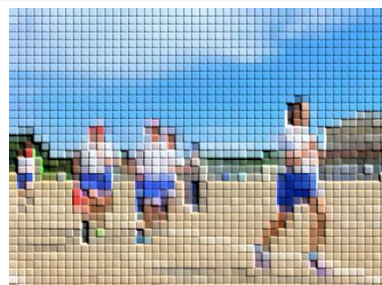
9月26日、校内マラソン大会を実施しました。業間の活動や体育の時間のコース試走などを通して練習に取り組みました。当日は保護者の皆様に多数お越しいただきました。大きな声援が子ども達の背中を押してくれたことと思います。お忙しいところ大変ありがとうございました。

さて、言うまでもなくマラソンは体と心を鍛えてくれます。陸上競技会が終わってから2週間の練習期間を経て、その成果を試す場がマラソン大会です。得意な子もそうではない子も、マラソンに向けて目標を立てました。さらに今年は標準記録を設定しました。その目標を達成するために自分なりにどう取り組んでいくかを経験することが、大切だと考えています。自分なりにどうしたら目標に近づくことできたのか、あるいは達成することができたのか、そのことを振り返ることが大切です。振り返ったことが、今後の生活の中で次の目標への取り組み方と意欲につながるはずです。今年のマラソンの取組でも貴重な経験をすることができたように思います。

【入賞者一覧】※網掛は標準記録未到達のため記録賞のみ配付

学年	順位	名前	記録
1年	1		4分48秒
	2		5分03秒
	3		5分04秒
	1		5分05秒
	2		5分55秒
	3		5分58秒
2年	1		4分33秒
	2		4分35秒
	3		4分47秒
	1		4分58秒
	2		5分12秒
	3		5分42秒
3年	1		8分03秒
	2		8分31秒
	3		8分45秒
	1		7分15秒
	2		7分32秒
	3		7分38秒

学年	順位	名前	記録
4年	1		6分34秒
	2		6分44秒
	3		7分04秒
	1		6分35秒
	2		6分46秒
	3		7分02秒
5年	1		8分32秒
	2		8分45秒
	3		11分08秒
	1		8分54秒
	2		9分44秒
	3		10分04秒
6年	1		新7分40秒
	2		8分28秒
	3		9分16秒
	1		新8分32秒
	2		新8分57秒
	3		10分26秒



【力走する子ども達】

振り返りより (がんばれた理由)

・前まで負けていた〇〇さんに勝ちたかったからだと思います。…今日こそは勝つぞと思っていたからだと思います。

・自分だけだととってもやりたくないなあと思心細くなるけどみんなで応援しあいながらできたので頑張れたと思います。

・タイムを縮めると決めたからです。

・練習です。練習のおかげで体力がついてがんばりました。

・みんなの応援がすごかったことです。どこの学年からも応援が聞こえてきました。

・応援にこたえたかったからです。「みんなの応援、期待に応えたい」と思ったからです。

・応援と努力です。友達と一緒に放課後トラックを3周したり…

♪心ひとつに ハーモニー♪

10月3日（木）、3・4年生が市内音楽発表会に参加しました。当日は八重樫さんの伴奏に合わせ、精一杯歌ってきました。2学期に入ってから、音楽の時間を使って練習に取り組みました。一人一人がより良い歌を目指して努力を重ねてきました。その成果を安代小学校で存分に発揮することができました。子ども達の耳や心には、友達と合わせた音の心地よさが残ったことでしょう。「誰かと合わせること」それは、



【心を込めて歌う子ども達】

大変なことだと気づいたはずですが、自分だけでなく、相手を思いやることの素晴らしさを改めて学んだことと思います。練習から当日まで、思いのこもった伴奏をしていただいた八重樫さん、大変ありがとうございました。



【心を込めて歌う子ども達】

学習成果発表会 つけたい力



先日、今年の学習発表会（改め学習成果発表会）のご案内をしたところです。昨年の発表内容も、学習活動から学んだことを発表しましたが、今年からさらに内容をバージョンアップしました。総合的な学習の時間や生活科等で学習したことを、広く皆様にお伝えする機会としました。また、当日は子ども達の発表について積極的に質問や、ご意見を頂戴したいと考えています。参加型の発表会です。質問をいただいたことについて改めて考え、答えることで子ども達の学びが深いものにしたいという意図があります。うまくはいかないかもしれませんが、続けることで大きな力になると考えております。楽しみにご来校ください。

ある日の出来事から

- ☆ 音楽発表会の校内発表を兼ねた児童集会の時のことです。3・4年生のきれいなハーモニーはもちろんですが、さらに心を打つことができました。感想発表を募ったところ、2年生1名、5・6年生が全員起立したのです。初めに執行部が話した後、2年生と5・6年生全員が3・4年生の発表のよかったところや心に残ったこと、改善点まで全員が自分の言葉で話したのです。あまりの素晴らしい光景に、児童会長に「何か話したりしたの？」と聞くと、5・6年生が事前に「3・4年生のためにできるだけ感想を言おう。」と呼びかけたのだそうです。呼びかけた気持ちと、その呼びかけに答えた子ども達に感動しました。思わず目頭が熱くなった瞬間でした。