

令和6年7月八幡平市教育委員会定例会

日 時 令和6年7月24日(水)
午後2時00分から
場 所 八幡平市役所3階大会議室

次 第

- 1 開 会
- 2 教育長あいさつ
- 3 報告事項
 - (1)各課から報告
 - ① 教育総務課
 - ② 教育指導課
 - ③ 文化スポーツ課
- 4 付議する事件
 - (1) 議案第1号 八幡平市社会教育委員の委嘱に関し議決を求めることについて
 - (2) 議案第2号 教科用図書採択に関し議決を求めることについて
- 5 そ の 他
- 6 閉 会

会議名 令和6年7月八幡平市教育委員会定例会

日時 令和6年7月24日(水)
午後2時00分から 時 分まで

場所 八幡平市役所3階大会議室

出席者 教育長 星 俊也
委員 羽沢 憲英
委員 宮野 朋士
委員 松田 育恵
委員 小野 永喜

説明員 教育総務課長兼学校給食センター所長兼図書館長 坂本 譲
教育指導課長兼教育研究所長 田代 英樹
文化スポーツ課長 関 貴之

事務局 教育総務課長補佐兼学校給食センター副所長兼図書館副館長 羽沢 りち子

傍聴人 人

八幡平市教育委員会行事報告

令和6年6月定例会終了後～令和6年7月定例会

月 日	行事等の内容	場 所	担当課等
6月26日(水)	市コミュニティ・スクール推進協議会	市役所多目的ホール	教育指導課
	学校訪問	寄木小学校	教育指導課
6月28日(金)	学校訪問	西根第一中学校	教育指導課
	部活動のあり方検討委員会	市役所大会議室	教育指導課
7月1日(月)	学校訪問	田山小学校、安代小学校	教育指導課
7月2日(火)	学校訪問	平笠小学校	教育指導課
7月3日(水)	学校訪問	大更小学校	教育指導課
7月4日(木)	学校訪問	柏台小学校	教育指導課
7月5日(金)	能登半島地震に係る職員派遣出発式	応接室	総務課
	学校訪問	田頭小学校	教育指導課
7月7日(日)	県吹奏楽コンクール盛岡大会	岩手県民会館	教育指導課
7月8日(月)	八幡平外来植物駆除キャンペーン	八幡平山頂	教育総務課
	北地区合同会議	市役所大会議室	教育指導課
7月9日(火)	市校長会議	市役所大会議室	教育指導課
7月10日(水)	第2回管内教育長会議	サンセール盛岡	教育総務課
	市民憲章推進協議会総会	市役所多目的ホール	まちづくり推進課
	青少年問題協議会・八幡平市「社会を明るくする運動」推進委員会総会	市役所大会議室	文化スポーツ課
7月11日(木) 7月12日(金)	東北六州市町村教育委員会連合会教育長・教育委員研修会	山形県山形市	教育総務課
7月13日(土)	県中学校総合体育大会県大会	県営武道館相撲場外	教育指導課
7月15日(月)	第43回八幡平市立大更小学校PTA奉納相撲大会	八坂神社境内相撲場	教育総務課
7月16日(火)	学校長面談	市役所教育長室	教育総務課
7月17日(水)	学校長面談	市役所教育長室	教育総務課
7月18日(木)	学校長面談	市役所教育長室	教育総務課
	教育委員会臨時会	市役所大会議室	教育総務課

八幡平市教育委員会行事報告

令和6年6月定例会終了後～令和6年7月定例会

月 日	行事等の内容	場 所	担当課等
7月19日(金)	北地区合同会議	市役所大会議室	教育指導課
7月22日(月)	市議会全員協議会	議場	総務課
7月23日(火)	第4回学校統合検討委員会	市役所多目的ホール	教育総務課
7月24日(水)	県教育長訪問	県教育委員会	教育指導課
	7月教育委員会定例会	市役所大会議室	教育総務課

八幡平市教育委員会行事計画

令和6年7月定例会終了後～令和6年8月31日

月 日	行事等の内容	場 所	担当課等
7月25日(木)	まち・ひと・しごと創生総合戦略有識者会議	市役所大会議室	企画財政課
	大更駅前拠点施設整備本部第3回本部会	市役所庁議室	商工観光課
7月26日(金)	教育研究所夏季研修講座	市役所大会議室、多目的ホール棟	教育指導課
	緑の少年団大会	県民の森	農林課
7月29日(月)	イングリッシュ・キャンプ	市役所多目的ホール	教育指導課
7月30日(火)	通学路安全推進会議	市役所大会議室	教育指導課
7月31日(水)	子どもリーダー研修会	市民センター	教育総務課
	図書館館内会議	市立図書館	教育総務課
8月1日(火)	総合計画調整会議	市役所庁議室	企画財政課
8月2日(金)	安代地区小中一貫教育検討委員会	市役所多目的ホール	教育指導課
8月3日(土)	県吹奏楽コンクール県大会	奥州市文化会館	教育指導課
8月5日(月)	市副校長会管理運営研修会	市役所多目的ホール	教育指導課
8月7日(水)	職員採用試験(前期試験面接)	市役所大会議室	総務課
8月9日(金)	本庁舎火災防御訓練	市役所	総務課
8月15日(火)	八幡平市二十歳のつどい	市民センター	文化スポーツ課
	第19回ふるさと花火まつり	松尾総合運動公園	商工観光課
8月20日(火)	八幡平ヒルクライム第2回実行委員会	市役所大会議室	文化スポーツ課
8月22日(木)	未来探求学習プログラム修了式	市役所多目的ホール	商工観光課
	管内市町訪問意見交換会	大更コミュニティセンター	企画財政課
8月23日(金)	8月教育委員会定例会	市役所大会議室	教育総務課

議案第1号

八幡平市社会教育委員の委嘱に関し議決を求めることについて

八幡平市社会教育委員に関する条例（平成17年9月1日条例第179号）第2条の規定に基づく八幡平市社会教育委員の委嘱について、八幡平市教育委員会の議決を求める。

- 1 任命 令和6年8月1日付
- 2 任命しようとする者の氏名等 名簿のとおり
- 3 任命期間 令和6年8月1日から令和8年7月31日まで

令和6年7月24日提出

八幡平市教育委員会教育長 星 俊 也

提案理由

現委員の任期が満了となるため、新たに八幡平市社会教育委員を委嘱しようとするものである。これが、この議案を提出する理由である。

八幡平市社会教育委員名簿

(任期：令和6年8月1日～令和8年7月31日)

	氏 名	推 薦 団 体 (役 職)	備 考
委員	タカハタ ユカリ 高畑 由香里	八幡平市校長会 (副会長) 田頭小学校長	
委員	ササキ リュウイチ 佐々木 竜一	八幡平市PTA連絡協議会 (理事) 松尾中PTA会長	
委員	ハタケヤマ ケイコ 畠山 桂子	八幡平市婦人会連絡協議会 (理事)	
委員	コブネ セイユツ 小船 清悦	一般社団法人八幡平市体育協会 (会長)	
委員	イトウ マサコ 伊藤 政子	八幡平市芸術文化協会 (副会長)	
委員	クドウ サダオ 工藤 定男	八幡平市社会福祉協議会 (副会長)	
委員	タムラ マサヒロ 田村 雅宏	八幡平市田頭地域振興協議会 (田頭コミュニティセンター長)	
委員	タムラ トミコ 田村 とみ子	八幡平市寺田地域振興協議会 (副会長)	
委員	キムラ フミヒコ 木村 文彦	八幡平市松尾地区地域振興協議会 (会員)	
委員	タカハシ アイコ 高橋 愛子	八幡平市松尾地区地域振興協議会 (会員)	
委員	ナリタ シンヤ 成田 信也	田山地域振興協議会 (理事)	
委員	シラフジ アヤコ 白藤 文子	五日市地区振興協議会 (事務局員)	

議案第2号

教科用図書の採択に関し議決を求めることについて

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律（昭和38年法律第182号）第13条の規定に基づき、八幡平市立小中学校が使用する教科用図書を別紙のとおり採択することについて、八幡平市教育委員会の議決を求める。

令和6年7月24日提出

八幡平市教育委員会 教育長 星 俊也

提案理由

令和7年度に八幡平市立小中学校で使用する教科用図書を、盛岡北地区教科用図書採択協議会における協議の結果に基づき採択しようとするものである。これが、この議案を提出する理由である。

(別紙)

盛北教図第14号
令和6年7月22日

八幡平市教育委員会教育長 様

盛岡北地区教科用図書採択協議会
会長 星 俊 也

令和7年度使用教科用図書の採択について(通知)

このことについて、盛岡北地区として別添のとおり教科用図書の採択を決定しましたのでお知らせします。

つきましては、貴教育委員会において、下記のとおり採択手続きを進めるようお願いいたします。

記

1 採択結果について

- (1) 令和7年度使用小学校教科用図書… 令和6年度と同一のものを採択
- (2) 令和7年度使用中学校教科用図書… 別紙のとおり新たに採択

2 採択手続きについて

- (1) 教育委員会議の開催 … 7月中
- (2) 学校への通知 … 教育委員会議終了後結果を通知するとともに需要数報告依頼
【盛岡北地区として26日(金)を学校通知日とします】
- (3) 需要数の報告 … 8月9日(金)までに岩手県教育委員会へ報告

3 添付資料

- (1) 令和7年度使用小学校教科用図書採択一覧表及び採択理由
- (2) 令和7年度使用中学校教科用図書採択一覧表

【担当】

盛岡北地区教科用図書採択協議会
事務局 佐々木 史

(八幡平市教育委員会教育指導課
課長補佐兼主任指導主事)

TEL 0195-74-2111 (内線 1431)

FAX 0195-64-1182

E-Mail fumi@city.hachimantai.lg.jp

令和7年度使用小学校教科用図書採択一覧表

盛岡北地区教科用図書採択協議会

種目	発行者の 番号・略称	使用 学年	教科書の 記号・番号	教科書名
国語	38 光村	1	国語 113	こくご一上 かざぐるま
			国語 114	こくご一下 ともだち
		2	国語 213	こくご二上 たんぼぼ
			国語 214	こくご二下 赤とんぼ
		3	国語 313	国語三上 わかば
			国語 314	国語三下 あおぞら
		4	国語 413	国語四上 かがやき
			国語 414	国語四下 はばたき
5	国語 513	国語五 銀河		
6	国語 613	国語六 創造		
書写	38 光村	1	書写 108	しよしゃ 一ねん
		2	書写 208	しよしゃ 二年
		3	書写 308	書写 三年
		4	書写 408	書写 四年
		5	書写 508	書写 五年
		6	書写 608	書写 六年
社会	17 教出	3	社会 307	小学社会3
		4	社会 407	小学社会4
		5	社会 507	小学社会5
		6	社会 607	小学社会6
地図	46 帝国	3-6	地図 304	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年
算数	2 東書	1	算数 112	新編 あたらしい さんすう 1① はじめよう！さんすう
			算数 113	新編 あたらしい さんすう 1② みつけよう！さんすう
		2	算数 212	新編 新しい算数 2上 考えるって おもしろい！
			算数 213	新編 新しい算数 2下 考えるって おもしろい！
		3	算数 312	新編 新しい算数 3上 考えたことが つながるね！
			算数 313	新編 新しい算数 3下 考えたことが つながるね！
		4	算数 412	新編 新しい算数 4上 考えたことが つながるね！
			算数 413	新編 新しい算数 4下 考えたことが つながるね！
		5	算数 512	新編 新しい算数 5上 考えたことが つながるね！
			算数 513	新編 新しい算数 5下 考えたことが つながるね！
6	算数 612	新編 新しい算数 6 数学ヘジャンプ！		

種目	発行者の 番号・略称	使用 学年	教科書の 記号・番号	教科書名
理 科	2 東書	3	理科 307	新編 新しい理科 3
		4	理科 407	新編 新しい理科 4
		5	理科 507	新編 新しい理科 5
		6	理科 607	新編 新しい理科 6
生 活	17 教出	1・2	生活 123	せいかつ上 みんな なかよし
			生活 124	せいかつ下 なかよし ひろがれ
音 楽	27 教芸	1	音楽 104	小学生のおんがく 1
		2	音楽 204	小学生の音楽 2
		3	音楽 304	小学生の音楽 3
		4	音楽 404	小学生の音楽 4
		5	音楽 504	小学生の音楽 5
		6	音楽 604	小学生の音楽 6
図画工作	116 日文	1・2	図工 107	ずがこうさく1・2上 まるごと たのしもう
			図工 108	ずがこうさく1・2下 まるごと たのしもう
		3・4	図工 307	図画工作3・4上 ためす 見つける
			図工 308	図画工作3・4下 ためす 見つける
		5・6	図工 507	図画工作5・6上 わたしとひびき合う
			図工 508	図画工作5・6下 わたしとひびき合う
家 庭	9 開隆堂	5・6	家庭 504	わたしたちの家庭科 5・6
保 健	2 東書	3・4	保健 306	新編 新しいほけん 3・4
		5・6	保健 506	新編 新しい保健 5・6
英 語	9 開隆堂	5	英語 511	Junior Sunshine 5
			英語 512	Junior Sunshine 5 Word Book
		6	英語 611	Junior Sunshine 6
			英語 612	Junior Sunshine 6 Word Book
特別の教科 道徳	2 東書	1	道徳 112	新編 あたらしい どうとく 1
		2	道徳 212	新編 新しい どうとく 2
		3	道徳 312	新編 新しいどうとく 3
		4	道徳 412	新編 新しいどうとく 4
		5	道徳 512	新編 新しい道徳 5
		6	道徳 612	新編 新しい道徳 6

令和7年度使用中学校教科用図書採択一覧表

盛岡北地区教科用図書採択協議会

種目	発行者の 番号・略称	使用学年	教科書の 記号・番号	教科書名
国語	38 光村	1	国語 038-72	国語 1
		2	国語 038-82	国語 2
		3	国語 038-92	国語 3
書写	38 光村	1～3	書写 038-72	中学書写 一・二・三年
社会 (地理的分野)	17 教出	1・2	地理 017-72	中学社会 地理 地域にまなぶ
社会 (歴史的分野)	17 教出	1～3	歴史 017-72	中学社会 歴史 未来をひらく
社会 (公民的分野)	46 帝国	3	公民 046-92	社会科 中学生の公民 よりよい社会を目指して
地図	46 帝国	1～3	地図 046-72	中学校社会科地図
数学	2 東書	1	数学 002-72	新編 新しい数学1 ～MATH CONNECT 数学のつながり～
		2	数学 002-82	新編 新しい数学2 ～MATH CONNECT 数学のつながり～
		3	数学 002-92	新編 新しい数学3 ～MATH CONNECT 数学のつながり～
理科	2 東書	1	理科 002-72	新編 新しい科学 1
		2	理科 002-82	新編 新しい科学 2
		3	理科 002-92	新編 新しい科学 3
音楽 (一般)	27 教芸	1	音楽 027-72	中学生の音楽 1
		2・3	音楽 027-83	中学生の音楽 2・3 上
			音楽 027-84	中学生の音楽 2・3 下
音楽 (器楽合奏)	27 教芸	1～3	器楽 027-72	中学生の器楽
美術	38 光村	1	美術 038-72	美術 1
			美術 038-73	美術 1 資料
		2・3	美術 038-82	美術 2・3
保健体育	2 東書	1～3	保体 002-72	新編 新しい保健体育
技術・家庭 (技術分野)	9 開隆堂	1～3	技術 009-72	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて
技術・家庭 (家庭分野)	9 開隆堂	1～3	家庭 009-72	技術・家庭 家庭分野 自立しともに支え合う生活へ
外国語	9 開隆堂	1	英語 009-72	Sunshine English Course 1
		2	英語 009-82	Sunshine English Course 2
		3	英語 009-92	Sunshine English Course 3

特別の教科 道徳	116 日文	1	道徳 116-73	中学道徳 あすを生きる 1
		1	道徳 116-74	中学道徳 あすを生きる 1 道徳ノート
		2	道徳 116-83	中学道徳 あすを生きる 2
		2	道徳 116-84	中学道徳 あすを生きる 2 道徳ノート
		3	道徳 116-93	中学道徳 あすを生きる 3
		3	道徳 116-94	中学道徳 あすを生きる 3 道徳ノート

令和7年度使用中学校教科用図書の採択結果と採択理由

盛岡北地区教科用図書採択協議会

どの教科用図書も学習指導要領の趣旨を踏まえた教科書であるが、採択にあたって、当地区の児童に最も適した教科書を提供するという観点から、以下の教科用図書を採択した。

種別		採 択 理 由
国 語	光 村 図 書	「学びへの扉」や「学びのカギ」により、学習の見通しをもち、学習目標を把握したうえで学習のポイントを手がかりにしながら、課題解決的に学習できるよう配慮されている。また、領域間の関連性を意図した教材配置により、習得・活用を繰り返す学習を進めながら、身につけたい資質・能力が確かに育まれるよう工夫されている。

種別		採 択 理 由
書 写	光 村 図 書	行書の特徴を「行書スイッチ」で示し、行書の学びに抵抗感なく取り組めるようにしたり、課題解決のヒントを吹き出しで表現し、生徒の学びを深められるようにしたりする配慮がされている。また、すべての教材で、学習の進め方を3つのステップで示し、ポイントを確認できるよう工夫されている。豊かな文字文化にふれるよう、発達段階を踏まえた教材の配置の工夫がされている。

種別		採 択 理 由
地 理	教 育 出 版	地域素材として県内の写真や地名等を取り上げられ、興味・関心の高まりが期待できる。節のまとめや特集ページにおいてSDGsに関連する現代的（地球的）課題を扱っている。各節のまとめで「思考力・判断力…等」、「学びに向かう力…等」を高める工夫がある。資料となるグラフや表、その解説も充実している他に、全体的に明るく見やすい。

種別		採 択 理 由
歴 史	教 育 出 版	単位時間の中で「確認」「表現」の2段階で学習内容の整理と自分の言葉で表現することにより、思考力、判断力、表現力を育成するよう工夫されている。第1章の内容の充実と各章の導入でのイラスト等の活用や現代社会につながる歴史的事象、現代社会の諸課題についての取り扱いにより、小学校との接続や公民的分野への橋渡しが図られるように配慮されている。

種別		採 択 理 由
公 民	帝 国 書 院	章のはじめに全体を表すイラストを見開きに描き、生徒が主体的に学習できるように工夫されている。また、単位時間の学習課題が「対話」から設定できるよう工夫されている。章末の「振り返り」でも導入のイラストを活用し表現力等が育まれるよう工夫されている。近々の社会の課題等も取り上げ、身近な社会を意識しながら学習できるよう工夫されている。

種別		採 択 理 由
地 図	帝 国 書 院	各ページの地図の色合いが明るく、鳥瞰図はイラストや地名も表記され理解しやすい。各地域で様々な主題図が用いられており、他学年（歴史・公民）との関連も図られている。各地域の地図データや動画資料等、デジタルコンテンツ、言語活用課題が充実している。自然災害や防災に関するページが充実し、地域的課題について考えることができる。

種別		採 択 理 由
歴 史	教 育 出 版	単位時間の中で「確認」「表現」の2段階で学習内容の整理と自分の言葉で表現することにより、思考力、判断力、表現力を育成するよう工夫されている。第1章の内容の充実と各章の導入でのイラスト等の活用や現代社会につながる歴史的事象、現代社会の諸課題についての取り扱いにより、小学校との接続や公民的分野への橋渡しが図られるように配慮されている。

種別		採 択 理 由
数 学	東 京 書 籍	各章に「深い学び」を設け、数学の問題発見・解決の過程にそって、見方・考え方を働かせながら数学的活動に取り組むことで思考力・表現力・判断力を育むよう工夫されている。「問」における「♡マーク（身に付けてほしい基本問題）」の設定や「クイックチェック」・「補充問題」など、生徒の主体性や理解度に合わせて問題量を調整して取り組めるよう工夫されている。

種別		採 択 理 由
理 科	東 京 書 籍	探究の過程の例を示しながら、直結した活動を配置するなど、資質・能力が育成されるように工夫されている。また、本質的な問いに対して学習前後の変容を生徒自身が把握して、学びが深まるように配慮されている。ICTの活用について、場面・内容について適切に工夫がされている。

種別		採 択 理 由
音 楽 一 般	教 育 芸 術 社	「問いかけ」により、課題意識をもって主体的に取り組み、見方・考え方を働かせて深い学びに繋がるよう工夫されている。学習目標・活動文・音楽を形づくっている要素が定位置に配列され確実に育成できるよう工夫されている。創作ではデジタルコンテンツが学習者も使えるようになった。巻頭では様々な人の音楽の捉え方についての意見を載せており、音楽と向き合い、主体的に考え幅広い価値観を持つことができるようになる工夫がされている。

種別		採 択 理 由
器 楽 合 奏	教 育 芸 術 社	各楽器の初めに楽器の種類や演奏形態を詳しく説明しており、興味関心を持って授業に取り組めるよう工夫されている。各題材で扱うことのできる学習内容がきちんと提示され、器楽の授業が見通せるよう配慮されている。目次では、習得すべき項目と曲目・楽器の種類などが色分けされており見やすい工夫がされている。巻頭では、同世代の音楽活動や郷土芸能（岩手含む）を載せるなど、親しみをもって器楽の授業に取り組むよう工夫されている。

種別		採 択 理 由
美 術	光 村 図 書	学習指導要領に沿って表現と鑑賞が一体となるよう内容の充実が図られている。題材ごとに目標が示され、生徒自身による作品紹介動画や試行錯誤の過程の紹介によって学習活動がイメージしやすいよう工夫されている。関連作品も適切で生徒が共感できる生徒作品とともに構成されている。全国の生徒作品を紹介するコンテンツも充実している。

種別		採 択 理 由
保 健 体 育	東 京 書 籍	学習指導要領に沿って表現と鑑賞が一体となるよう内容の充実が図られている。題材ごとに目標が示され、生徒自身による作品紹介動画や試行錯誤の過程の紹介によって学習活動がイメージしやすいよう工夫されている。関連作品も適切で生徒が共感できる生徒作品とともに構成されている。全国の生徒作品を紹介するコンテンツも充実している。

種別		採 択 理 由
技 術	開 隆 堂 出 版	QRコンテンツは学習資料、ビデオ、ワークシートと学習内容の定着に配慮されている。問題解決型の学習構成となっており、学習指導要領の趣旨にそっている。基礎的・基本的学習内容の定着に配慮がされている。地域の題材を取り上げ身近な技術を紹介している。

種別		採 択 理 由
家 庭	開 隆 堂 出 版	実験を取り入れるなど、科学的な根拠にもとづいた理解ができるように配慮されている。実習や活動例が豊富であり、見開きの構成で学習の流れが分かりやすい。全体をとおして、多様性への配慮が見られる。QRコンテンツで基礎的・基本的な技能の習得が図られるよう配慮されている。

種別		採 択 理 由
外 国 語	開 隆 堂 出 版	題材に関連した言語活動（Review&Retell、Action）を通して、思考力・判断力・表現力等が育成できるよう工夫されている。1年生の教科書において、小学校外国語で取り組んだ振り返りが充実しており、中学校英語への滑らかな導入ができるよう工夫されている。各単元の導入に Tuning in が設定されており、生徒が背景知識を得ることを通して、盛岡北地区の生徒に、さらに身につけさせたい主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う工夫がされている。

種別		採 択 理 由
道 徳	日 本 文 教 出 版	「道徳ノート」に自分の考えや話し合った内容を記録することで思考が深まることにより、道徳的判断力、心情、実践意欲と態度を養うことができるよう工夫されている。従来の「道徳ノート」をさらに改良し、発問を固定化しない、中心発問の思考に特化させる、更に思考を深める欄を加えるなどの工夫が見られる。いじめの起きやすい時期に、「いじめと向き合う」をユニット化する等、生徒が自分事として捉え考えられるように年間の複数配置に配慮している。