



冬を満喫！ スキー教室

今年のスキー教室を大きな事故やけがも無く、無事終わることができました。保護者の皆様には、用具の準備から当日のご指導まで多大なるご支援、ご協力をいただき感謝申し上げます。今年度は、保護者の皆様と合わせ学校運営協議会からもご協力をいただきました。大変ありがとうございました。多くの皆様のお陰様で子ども達は、暖冬で雪が少ないスキー場ではありましたが、冬ならではのスポーツを体験することができました。どの子からも「楽しかった」という声が聞こえ、充実した1日になったことをうれしく思っています。

スキー学習での一番の目的は、子ども達にスキーの楽しさを知ってもらうことです。そればかりでなく、雪や自然の素晴らしさ、天候によってはその厳しさも感じ取ってほしいと思っています。さらに、たくさんの方々のおかげでスキーができる感謝の気持ちも持ってもらいたいと思っています。そのための投げかけをしてきているつもりではあります。来年も思う存分スキーを楽しむことができることを願ってやみません。



【5・6年生スキー教室の一コマ】



【3・4年生スキー教室の一コマ】



【1・2年生スキー教室の一コマ】

使
っ
て
ま
す

大谷翔平選手から届いたグローブの使い方について以前お知らせいたしました。その後の様子をお伝えします。児童会の提案通り、休み時間に体育館で遊ぶ姿を目にします。使った後は、きちんと元の場所に片づけています。これからも、ルールを守って使ってほしいものです。



授業参観 あいがとうございました！



【授業参観の様子】

2月14日（水）は、お忙しいところ授業参観にお越しいただきありがとうございました。

本当に多くのおうちの方々にご来校いただき、感謝しております。その後の学級懇談、PTAと遅くまで様々ご意見をいただきありがとうございました。

この1年の子ども達の成長をご覧いただくことができたのではないのでしょうか。自分の考えをもったり、考えを話したりする場面をご覧になったことと思います。少しずつではありますが、自分なりに取組めるようになってきていると思います。学習の振り返りを文章で表すことや、一人あるいはペアで考える時間を設定するなど工夫をしてきました。ご家庭でも、お子様の話に耳を傾けてくださったおかげとっております。これからも、一人一人が自分の考えをもち、表現できるよう授業を工夫してまいります。

学習の様子から

総合的な学習の時間で、自分たちで調べ、考えたことを相手に伝えるという活動がありましたので紹介します。

◇ 3年生

2学期にまとめた手話について、全校に知らせる会を開きました。

◇ 6年生

12月から学習してきた八幡平市の特色でもある火山防災の学習で、「火山の恵み」に焦点を絞って、修学旅行で交流した函館市の弥生小学校にオンラインでプレゼンテーションしました。



【各発表の様子】

ある日の出来事から

- ◇ 相撲をしている子ども達が、東京での大会に参加してきました。その中のある子に「タベは遅かったでしょ。相撲はどうだった。」と尋ねたところ、対戦相手のことで話が止まりません。今までの自分とは違った、広い世界を知る貴重な機会になったのだと感じました。
- ◇ 算数の時間のことです。一度書いて消した跡があったのですが、しきりに頭を傾げ悩んでいました。すでに書いてあることについて聞いてみると、考え方はわかっているようでした。とにかく答えを出したのですが、まだ納得していない様子です。理由を聞いてみると、「この答えでは大き過ぎる。」とのこと。確かにその通りです。よく考えていると思いました。実は計算の仕方はあったのですが、小数点をつけることを忘れていたのです。それに気づかずに一度計算したものを消していたようなのです。やっと原因に気が付き無事に答えがわかったときに大きな声を出して喜んでいました。自分なりに深く考えていること、感心しました。
- ◇ 登校時に校門前の国道の押しボタン信号を渡るときのことです。高学年と低学年が一緒になりました。普段からよく面倒を見てくれる高学年を見つけた時の低学年の子の笑顔。「おはよう」と言うと間もなく信号が変わりました。高学年の子が自然に低学年の子の手を取り渡っていきます。このようなかわりは大切にしたいものです。朝から心温まる時間となりました。
- ◇ 大谷選手からいただいたグローブを使ってボールで遊んでいた時のことです。終わってみると、ボールが1個足りないことに気が付いた子がいました。その子は、一緒に遊んでいた子ども達や、学級の子ども達に声をかけ、探して見つけたのだそうです。グローブやボールの管理を児童会に任せただきなねらいは、正にこの点です。自分たちのしたこと到最后まで責任をもった行動をしたこと、本当にうれしく思っています。児童会に任せて正解でした！