



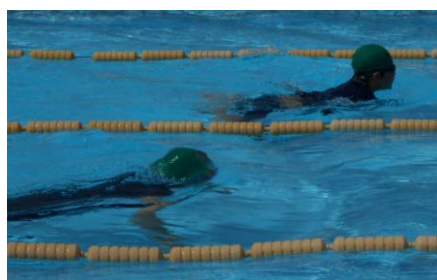
## 水泳学習終了！

8月31日をもって今年度の水泳学習が終わりました。一人一人の体力や泳力を高めることはもちろんですが、ルールを守ることができることで自分の命を守ることにもつながります。そのような意味でけがや事故も無く、水泳学習を終えることができ、うれしく思っています。

1学期にプール開きをする際には、一人一人が目標を立てて廊下に掲示しました。その目標に向かって学習に取り組んできました。それぞれの学年や学団で、記録会と兼ねたプール納めを行い、学習の成果を確かめました。



【水泳学習のめあて・振り返り】



【子ども達の力泳の様子】



## 本物に学ぶ！

2学期も様々なゲストをお招きして、生きた学びを展開しています。今回は、2つの学習場面を紹介します。

### ① 手話体験（3・5年生）

9月5日（火）に社会福祉協議会、聴覚障害者協会のご協力をいただき、手話体験を実施しました。講師の先生は一切言葉を発することなく、手話と表情や目線、手を使って子ども達とやり取りを進めていきました。その中で名前や数字など手話を体験的に学ぶことができました。相手との目を合わせたコミュニケーション、知ろうとするこちら側の思い、相手を理解することの難しさを体験的に感じたことと思います。

### ② 食育（3年生）

9月6日（水）に給食センター、生産者、道の駅のご協力をいただき、食育の学習を実施しました。八幡平市の給食には多くの地場産品が使われていること、生産者のご苦労や道の駅とのつながりがあってこそ、安心安全な給食が提供されていることを学習しました。



【手話体験の学習】



【食育の学習】

# 保護者アンケート・経営評価より

保護者の皆様には学びフェストへの取組を通した評価をいただきありがとうございました。学校でも同様の経営評価、子どもたち自身の評価を行い 2 学期の学校経営に生かしているところです。大変遅くなりましたが、ここにその結果についてお知らせいたします。記述欄には、

○楽しい学校生活を送っているようです。 ありがとうございます。

○我が子も含めてみんな頑張っているなと感じています。 沢山褒めて下さり、細かいところまで見てくださる先生には本当感謝しています。

・進んで読書をしてくれない！言われないうと何もやらない！やりなさいと言うとやな顔をする！というような内容がありました。

校内での評価は、右記にプラスして 2 点、友だちとのかかわりを意識した活動の展開、業間運動、授業力向上について評価を行い成果は

○一人一人が自分の強みを自覚し、その強みを生かした学級経営、授業改善に取り組んでいること

○まなびフェストを意識して、日々の教育活動に取り組んでいること

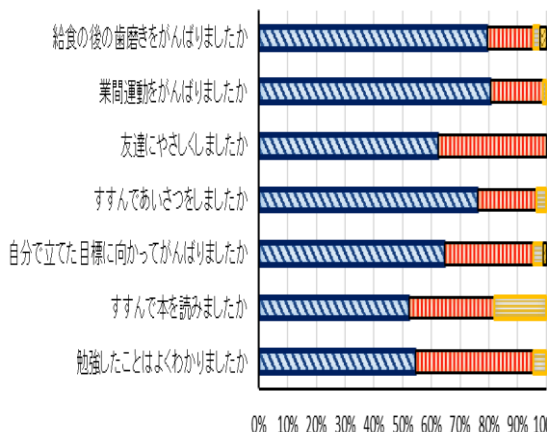
改善点として

・対話的な学び、協働的な学びを仕組みだ授業づくりを進めること  
・子どもたちが本に親しむような環境を整えること

児童アンケート「楽しいこと」に、友達とのかかわりに関することが多いこともあり、上記 2 点を 2 学期の大きな改善の視点としました。また、個別対応の充実を目指した、火曜日の時程変更にも取り組んでまいります。

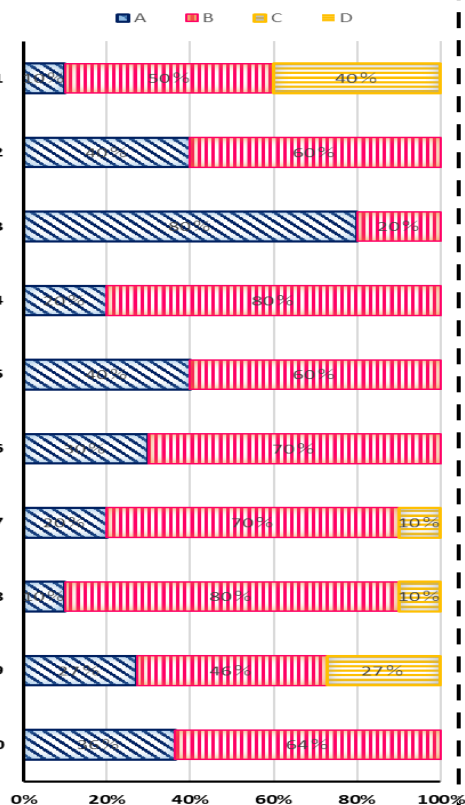
## 児童まなびフェストアンケート

A B C D



## 保護者アンケート結果

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1 | お子さんは、毎日家庭学習に取り組んでいますか。         |
| 2 | お子さんと一緒に親子読書に取り組みましたか。          |
| 3 | お子さんは、家庭内や地域であいさつをしていますか。       |
| 4 | お子さんは、お手伝いを決めて取り組んでいますか。        |
| 5 | お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身についていますか。 |
| 6 | ゲーム・タブレット・テレビの時間を決めていますか。       |
| 7 | お子さんは、徒歩通学を心がけていますか。            |



## 職員評価結果

|    |                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------|
| 1  | 子どもが本に親しむよう環境を整えましたか。                                           |
| 2  | タブレットを活用した学習を週に3回以上行いましたか。<br>A:活用した B:活用できなかった                 |
| 3  | あいさつが進んでできるよう取り組みましたか。                                          |
| 4  | 目標をもたせて活動を行いましたか。                                               |
| 5  | 業間運動は運動能力、体力向上に成果が上がったと思いますか。                                   |
| 6  | 給食後の歯磨きを徹底しましたか。                                                |
| 7  | 教育活動に創意工夫して取り組みましたか。<br>A:カリマネを意識して B:努力した C:あまりできなかった D:できなかった |
| 8  | 授業力の向上に努めましたか。                                                  |
| 9  | CSとの連携を図りましたか。                                                  |
| 10 | PTAとの連携を図りましたか。                                                 |

