

学校教育目標

「心と体をきたえ、学習と仕事にはげみ、人と自然を大切にする生徒」

➤ 目指す生徒像

自己肯定感・個性伸長

情熱・忍耐力

奉仕・協働

自分のよさや特性を知り、自分の能力を伸ばそうとする生徒

将来の夢をもち、目標の実現に向けて粘り強く励み続ける生徒

人と自然を大切にし、同じ目標に向かって他と協働する生徒

➤ 経営の方針……………

地域との関わりの中で、主体性を伸ばす学習指導・一人一人の個性を伸長する教育活動を通して、自分事として課題に向き合う子どもを育てていく。

➤ 本年度の重点・具体策

1 安心・安全な「居場所」づくり

- 「自分の命は自分で守る」意識を高める安全教育の徹底
- いじめ防止基本方針に基づく生徒指導
- 校内環境（ことば・もの）づくり
- 「子どもの命を預かる」学校・家庭・地域の危機管理と連携

2 確かな学びのための授業づくり

- 「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう力」の着実な定着
- 教科の本質に迫るICT活用（活用主体は生徒）
- 信頼される指導と評価
- 学習カルテ・学習相談の強化

3 深い生徒理解に基づく信頼関係づくり

- 一人一人の個性を大切にする学級経営
- 生徒を多面的・多角的にとらえる指導支援体制
- 保護者・地域との連携
- 特別な支援や配慮が必要な生徒のケース会議
- Q-Uテストの活用

4 自立・協働・創造につながる教育活動づくり

- 生徒や学級を中心とした自主的・自立的活動の保障
- 持続可能な社会を意識した、探求的な「総合的な時間」の充実
- コミュニティスクール・地域との連携
- 地域行事の生徒参画

PTA

- 学年PTA
- サポート活動

コミュニティスクール

- 学校運営への支援
- 地域との連携

岩手県

- 外来種駆除活動
- 旧松尾鉱山と清流対策

八幡平市

- 緑化推進委員会
- 緑の少年団活動

社会福祉協議会

- スノーバスターズ

農林課、商工会、JA

- 農業・職場体験学習

人権擁護委員会