

# 学校経営の全体構想図

【岩手県】  
学びと絆で夢と未来を拓き社会を創造する人づくり

【校訓】「文武両道」

【八幡平市】  
豊かな人間性と創造性に富み、社会の変化に主体的に対応し、未来を切り開いていくことができる心身ともに健全な児童生徒の育成

## 【学校教育目標】

- (1) 心身を鍛える生徒【健康】 (3) 心を豊かにする生徒【情操】  
(2) 自ら学ぶ生徒【知性】 (4) 自主的に実践する生徒【自主】

## 【目指す生徒の姿】

- (1) 健康  
① 基本的な生活習慣を身につけ、健康に生活できる生徒  
② 生命を大切にし、安全に行動する生徒  
③ 心身の健康づくりに励み、鍛える生徒
- (2) 知性  
① 知識・技能を身につけ、活かす生徒  
② 多面的に捉え、考え、表現する生徒  
③ 粘り強く課題に取り組み、やり抜く生徒
- (3) 情操  
① 生命の大切さを知り、尊重する生徒  
② 自他の良さに気づき、認め合う生徒  
③ 互いに思いやり、協働する生徒
- (4) 自主  
① 課題を発見することができる生徒  
② 自ら考え、適切に行動する生徒  
③ 積極的にかかわり、働きかける生徒

## 【目指す教職員の姿】

- (1) 心身の健康を保ち、生徒と共に成長する教職員  
(2) 研究実践と修養に努め、学び、自分を磨く教職員  
(3) 教育に情熱を持ち、生徒に働きかける教職員  
(4) 職務に責任を持ち、共に学校を創る教職員

## 【目指す学校の姿】

- (1) 共に鍛え、可能性を発揮する学校  
(2) 共に学び、夢を語り合う学校  
(3) 共に成長し、認め合う学校  
(4) 地域と共に歩む学校

基盤となる考え「児童・教職員の一步の成長を支える学校」

## 【方針】

- (1) 「健康」「知性」「情操」「自主」を育むカリキュラム・マネジメントの推進  
(2) 「いきる・かかわる・そなえる」を推進し、郷土の未来を支える人づくり  
(3) 生徒の自己指導能力の伸長が図られるよう発達支持的生徒指導の推進  
(4) 家庭・地域、関係機関との協働、連携を図り、社会に開かれた教育課程の推進  
(5) 施設・設備等の適切な管理と有効活用を図り、安心・安全な学校環境づくり  
(6) 業務の精選と効率化、改善を図り、組織的・機能的経営の推進  
(7) 教職員の資質向上が図られる研修体制と同僚性のある職場づくり

## 【経営の重点】

### (1) 健やかな心身を育成する指導の充実

- ア 運動に親しみ、体力の向上が図られる指導の推進  
イ 心身の健康指導を通じた望ましい生活習慣づくり  
ウ 事故等発生予防と安全教育の充実

### (4) 「いきる・かかわる・そなえる」指導の充実

- ア 郷土に誇りや愛着を持てる指導の推進  
イ 生命の大切さ、心身の健康を大切にする学びの構築  
ウ 地域に貢献し、地域づくりへ参画する態度の育成

### (2) 主体的な学びを目指す指導の充実

- ア 基礎・基本（学力の3要素）の確実な定着  
イ 望ましい学習習慣と学習規律の確立による学習基盤づくり  
ウ 思考し、表現する力を高める指導の推進

### (5) 社会に開かれた教育課程の充実

- ア 家庭・地域、関係機関との協働、連携による教育活動の展開  
イ 学校評価、学校運営協議会を活用した学校運営の改善  
ウ 家庭、地域、関係機関への積極的な情報発信・共有

### (3) 豊かな心を育てる指導の充実

- ア 自他を尊重し、支え合う人間関係づくり  
イ よりよい集団づくりへの参画意欲の醸成  
ウ 生徒指導上の諸課題の未然防止教育の推進

### (6) 教職員の資質向上の充実

- ア 指導力向上が図られる校内研究・研修の推進  
イ カリキュラム・マネジメントによる教育活動の充実、改善  
ウ 業務の精選と効率化、改善の推進

## 西根一中まなびフェスト

### 【学校の取組】

健康	心身ともに健康な生活のための健康教育、安全教育を充実させます。部活動や体育的行事への積極的な取組を推奨し、体力の向上を図ります。
知性	基礎・基本の確実な定着を図る指導を進めます。思考力、表現力を高めるための授業改善を図ります。
情操	充実した道徳教育を目指し、自ら、そして、互いの命を守る意識の向上を図ります。かかわりあいを大切にした生徒会活動の活性化を図ります。
自主	学習支援と家庭学習指導を通じて、主体的に学習する生徒を育てます。地域活動への取組を通じて、地域づくりへの参画意欲を醸成します。

### 【家庭の取組】

- 起床・就寝時間等規則正しい生活を心がけます。
- スマートフォンの使い方について家庭でのルールを決めます。
- 「おはようございます」「いってきます」「おやすみなさい」など、必ずあいさつをします。
- 心と体の健康管理を行います。
- 何事にも親子で積極的に行動・参加します。

### 【地域の取組】

- 地域での活動の場をつくります。
- 積極的にあいさつをします。