

八幡平市教育委員会会議録

令和5年5月29日（月）

八幡平市教育委員会

令和5年5月八幡平市教育委員会定例会会議録

1 開催日時

令和5年5月29日（月）午後3時31分から午後3時51分まで

2 場所

八幡平市役所3階大会議室

3 出席者

教育長 星 俊也

委員 羽沢 憲英

委員 宮野 朋士

委員 松田 育恵

委員 小野 永喜

4 欠席者

なし

5 説明等のため出席した職員

説明員 教育総務課長兼学校給食センター所長兼図書館長 遠藤 幸宏

教育指導課長兼教育研究所長 柏 英保

文化スポーツ課長 関 貴之

事務局 教育総務課長補佐兼学校給食センター副所長兼図書館副館長 羽澤 りち子

6 傍聴者

なし

7 議事

報告第1号 学校部分林設定条例の廃止について

議案第1号 八幡平市教育支援委員会委員の委嘱に関し議決を求めることについて

8 会議の概要

【開会】

○星教育長

それでは、ただいまより令和5年5月八幡平市教育委員会定例会を開会いたします。

【教育長あいさつ】

○星教育長

それでは、私から教育長報告をさせていただきます。

(資料に基づき報告)

○星教育長

報告は以上です。それでは、次に各課からの報告をお願いします。

【報告事項】

○遠藤教育総務課長

(報告) (1)市議会6月定例会提案の補正予算要求について

○柏教育指導課長

(報告) (1)市内小中学校のコロナ感染症の状況について
(2)教育研究所教育講演会(5/2)について
(3)市内小中学校の体育祭・運動会の状況について
(4)学校訪問について

○関文化スポーツ課長

(報告) (1)青少年劇場(6/5)について

○星教育長

報告事項について、質問等ございましたら、ご発言ください。

(委員から「なし」の声)

【付議する事件】

○星教育長

報告第1号 「学校部分林設定条例の廃止について」教育総務課長から説明をお願いします。

○遠藤教育総務課長

(資料に基づき報告)

○星教育長

報告第1号について説明がありました。ただいまの説明に関しまして、質問等ございましたら、ご発言ください。

○宮野委員

条例廃止については、その通りかと思えます。内容が外れるかもしれないが、今はGX(グリーン・トランスフォーメーション)が叫ばれているなかで、松尾中学校が松尾鉦山に植林といった記事もたまに見ますが、今回、全国植樹祭もある中で、子どもたちの緑の育成活動として学校として独自の取り組みはされていますか。

○星教育長

大きく二つの活動があります。松尾森林愛護少年団がございまして、松尾中学校の全校生徒が参加しております。年1回7月末に、岩手県民の森（いこいの森）で県下全体の森林愛護少年団20団体200人ほどが集まって県主催の全体会が開催されます。松尾中学校は地元ということで、様々な世話役に回っておりますし、その会では毎回植樹も行っております。もう一つは、八幡平の外来種駆除作業ということで、毎年、これも松尾中学校の全校生徒が取り組んでおります。1、2年生は駐車場近辺、3年生は八幡平の山頂付近を、アメリカから由来したタンポポの苗等を根っこから抜くという駆除作業を、伝統的に取り組んでおります。

○宮野委員

これは授業としてやっているのですか。

○星教育長

学校行事の中に組み込まれております。今度の全国植樹祭の中でも、松尾中の生徒が代表して木の大切さを発表することになっております。

○星教育長

その他、質問等ございますか。

(委員から「なし」の声)

○星教育長

それでは、質疑を終結いたします。これで、報告第1号「学校部分林設定条例の廃止について」の報告を終わります。

○星教育長

議案第1号「八幡平市教育支援委員会委員の委嘱に関し議決を求めることについて」教育総務課長から説明をお願いします。

○遠藤教育総務課長

(資料に基づき説明)

○星教育長

議案第1号について説明がありました。ただいまの説明に関しまして、質問等ございましたら、ご発言ください

(委員から「なし」の声)

○星教育長

それでは、質疑を終結いたします。お諮りいたします。議案第1号「八幡平市教育支援委員会委

員の委嘱に関し議決を求めることについて」を、原案のとおり決することにご異議ありませんか。

(委員から「異議なし」の声)

○星教育長

異議なしと認め、議案第1号は原案のとおり可決されました。

【その他】

○星教育長

「その他」に入ります。事務局から何かありますか。

○事務局

ありません。

○星教育長

委員の皆さんから、何かございますか。

(委員から「なし」の声)

【閉会】

○星教育長

これもちまして、令和5年5月八幡平市教育委員会定例会を閉会いたします。