

## 令和5年度まなびフェスト かっこいい田山小学校を創り、かっこいい田山っ子を育てよう

学校教育目標	進んで勉強する子ども	元気でたくましい子ども	思いやりのある子ども 最後までがんばる子ども
<b>学校では</b>	◇見通し→課題解決→振り返りの流れを大切に した、「わかる」「できる」授業に取り組みます。 (授業内容が分かる児童90%以上) ◇チャレンジテストを学期末に実施し、基礎・基本 の定着を図ります。(合格90点以上) ◇すらすらと音読したり、暗唱したりすることがで きるようにします。 ◇読書に親しむ活動を積極的に行い、進んで読書 をする児童を育てます。 (目標冊数 低学年80冊 中学年60冊 高学年40冊) ◇一人一台端末(タブレット)を授業で積極的に活 用します。(週3回以上)	◇スキーなどの運動、パワーアップタイム等 を通して、体力や能力を高めます。 (体力テスト B 以上60%以上)  ◇自分の命を守るため、健康・安全に生活で きる力が身に付くことができるようにしま す。 (新型コロナウイルス予防、交通安全、防災 等)	◇いつでもどこでも誰にでも気持 ちのこもった元気な挨拶ができる ようにします。(90%以上) ◇友だちをあだ名や呼び捨てでよ ばないようにします。(80%以上) ◇相手を思いやり、親切な行動を します。また、ふわふわ言葉を進ん でつかえるようにします。 (ありがとう すごいね ドンマイ など)
<b>家庭では</b>	○メディア(テレビ・ゲーム・ネットなど)に関する 約束を決め、家庭学習に集中できる環境をつくり ます。 ○低 30 分・中 45 分・高 60 分以上の家庭学習 を習慣化ができるよう励まします。 ○家庭音読を聴き、家庭学習を確認します。 ○進んで家庭読書をします。親子読書にも進んで 取り組みます。	○徒歩通学や体を動かすことを勧めます。 ○安全な歩行、自転車の乗り方について声 がけをします。また、家庭でも防災意識を高 め、避難の仕方等を話し合います。 ○基本的な生活習慣(早寝、早起き、朝ごは ん、歯みがき、メディアとの付き合い方)につ いて、家族でルールを決めて取り組みます。	○家族同士でもしっかりと挨拶し たり、ふわふわ言葉をつかえたり するようにします。 ○優しい言い方、ていねいな言い 方を教えます。 ○手伝いを通して、働くことの大切 さを伝えます。
<b>地域では</b>	□地域の行事や伝承活動など子どもの学びや体 験の場を作ります。	□スキーなどを通して、意欲的に運動に取り 組む態度やたくましい子どもを育てます。	□見守りや声かけなどを行い、子 どもの健全育成に努めます。