

校訓
修 文 錬 磨

学問、技術、礼儀を身につけるため、学び、鍛え、磨く。

【 学 校 教 育 目 標 】

挑戦と努力を継続し、自他を高め、社会に貢献する生徒の育成

目 指 す 生 徒 像

凡 事 徹 底

基礎・基本を大切にす生徒

修 文 錬 磨

学問・技術・礼儀を身に付けるため、学び・鍛え・磨く生徒

進 取 果 敢

自ら生き方を考え、目標を設定し、取り組む生徒

生きて働く知識・技能の習得

知

授業や家庭学習を大切に、基礎基本の定着を図ります。

徳

善悪の判断や基本的なものの見方・考え方を身に付けさせます。

体

基本的な生活習慣を身に付け、学習や諸活動に継続して取り組ませます。

未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等の育成

知

主体的に考え、根拠を基に論理的に説明できるようにします。

徳

コミュニケーションをとって、自他の価値観を認め、共に高め合うことができますようにします。

体

あきらめずに工夫し、自他の安全を意識して活動することができるようにします。

学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性の涵養

知

授業や諸活動で学んだことを自分から進んで日々に活かすようにします。

徳

よりよい生き方をするために必要な力を自覚させ、身に付けさせます。

体

自ら進んで、社会の向上、課題解決に貢献させていきます。

本 年 度 の 重 点

- ① 新学習指導要領に沿った学習指導の展開 ② 好ましい人間関係を育む 生徒指導と道徳・特別活動の充実 ③ 開かれた活力ある西中文化の創造
④ 特別支援教育の視点による指導・支援の充実 ⑤ 復興・防災・命の教育の充実

【 家庭の教育 】

- ◆ 家庭での仕事を決めて、家族の一員としての役割を互いに果たします。
- ◆ 早寝・早起き・朝ご飯、時間を決めての情報機器利用で、健康で規則正しい生活を送ります。
- ◆ 家族みんなで本に親しみ、知識を蓄え、心を豊かに耕します。
- ◆ 良いことは誉め、悪いことは叱ります。

【 地域の教育 】

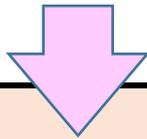
- ◆ 大人も子どもも進んで明るく元気な挨拶を交わして、心がつながる地域にします。
- ◆ 大人は子どもたちの健やかな成長を願い、地域の安全を見守ります。
- ◆ 大人も子どもも地域の歴史や伝統・文化・行事に関心を持ち、先人の思いを伝承していきます。
- ◆ 大人も子どもも校外行事等に協力し、子どもの社会性を育みます。

令和5年度 八幡平市立西根中学校 まなびフェスト

<p><校訓> 修文錬磨 (学問、技術、礼儀を身につけるため、学び、鍛え、磨く)</p> <p><学校教育目標> 挑戦と努力を継続し、自他を高め、社会に貢献する生徒の育成 ～凡事徹底・修文錬磨・進取果敢～</p>
--

1 学校の教育について

「具体の生徒像」の語尾を直し、「まなびフェスト<学校の教育>」とする。



<p><資質・能力> と <目指す生徒像></p>	<p>具体の生徒像</p>	<p>24のアンケート項目(指標) ※ 「あなたは」は保護者アンケート時に、「あなたのお子様は」と読み替える。</p>	<p>教職員 以外の 評価者</p>	
<p>生きて働く知識・技能の習得</p> <p>凡事徹底 (基礎・基本を大切にする生徒)</p>	<p>授業や家庭学習を大切にし、基礎基本の定着を図ります。</p>	<p>あなたは基礎基本を身に付けるために、集中して授業を受けましたか。(90%以上)</p>	生	
		<p>あなたは基礎基本を身に付けるために、家庭学習を継続しましたか。(90%以上)</p>	生	保
		<p>あなたは基礎基本を身に付けるために、1000時間運動やめざ100等にしっかり取り組みましたか。(90%以上)</p>	生	
	<p>善悪の判断や基本的なものの見方、考え方を身に付けさせます。</p>	<p>あなたはものごとの善悪を判断して行動しましたか。(95%以上) ▲R04は97.4(目標値80)</p>	生	保
		<p>あなたはネットやスマホ等の利用のルールやマナーを守っていますか。(95%以上)</p>	生	保
		<p>あなたは相手を思いやり、いじめにならないよう心がけていますか。(95%以上)</p>	生	
	<p>基本的な生活習慣を身に付け、学習や諸活動に継続して取り組ませます。</p>	<p>あなたは誰に対しても明るく元気に挨拶をしていますか。(90%以上)</p>	生	保
		<p>あなたは清掃によく取り組み、教室等の整理整頓ができていますか。(95%以上)</p>	生	
		<p>あなたは基本的な生活習慣(食事・睡眠・運動、健康維持)が身に付いていますか。(90%以上)</p>	生	保
		<p>あなたは部活動に積極的に参加し、「心・技・体」を鍛錬していますか。(90%以上)</p>	生	保

<p>未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等の育成</p> <p>修文錬磨 (学問・技術・礼儀を身に付けるため、学び・鍛え・磨く生徒)</p>	<p>主体的に考え、根拠を基に論理的に説明できるようにします。</p>	<p>あなたは未知なるものに対応するとき、安易にあきらめることなく、その解決に向け主体的に考えていますか。(80%以上)</p>	生		
		<p>あなたはものごとを説明するとき、根拠を基に筋道立てて説明していますか。(80%以上)</p>	生		
	<p>コミュニケーションをとおして、自他の価値観を認め、共に高め合うことができるようにします。</p>	<p>あなたは話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりすることができていますか。(80%以上)</p>	生		
		<p>あなたは自分や仲間の良さを認め、共に高め合っていますか。(90%以上)</p>	生	保	
	<p>あきらめずに工夫し、自他の安全を意識して活動することができるようにします。</p>	<p>あなたはけがや事故を未然に防ぐ態度や判断力、行動力が身に付いていますか。(95%以上)</p>	生	保	
		<p>あなたは新型コロナウイルス感染症対策などのように、自他の安全を意識した生活ができましたか。(95%以上)</p>	生	保	
<p>学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性の涵養</p> <p>進取果敢 (自ら生き方を考え、目標を設定し、取り組む生徒)</p>	<p>授業や諸活動で学んだことを自分から進んで日々に生かすようにします。</p>	<p>あなたは授業や諸活動で学んだことを、自分から進んで別の場面で活かしたことがありましたか。(80%以上)</p>	生		
		<p>あなたは理解したことを実際に行動に移すようにしていますか。(80%以上)</p>	生		
	<p>よりよい生き方をするために必要な力を自覚させ、身に付けさせます。</p>	<p>あなたは学校行事や生徒会活動、三大文化(合唱、応援、ボディーパーカッション)に誇りをもって生き生きと取り組んでいますか。(95%以上)</p>	生	保	
		<p>あなたはものごとを前向きにとらえ、困難なことを乗り越えようと努力しましたか。(95%以上) ▲R04は88.4</p>	生	保	▲
		<p>あなたは将来充実した人生を送るために必要な力を身に付けようと努力していますか。(95%以上) ▲R04は88.9</p>	生	保	▲
	<p>自ら進んで、社会の向上、課題解決に貢献させていきます。</p>	<p>あなたは進んで社会の役に立つ活動(ボランティア活動やコミセン活動等)に参加しましたか。(85%以上) ▲R04は75.9(目標値90)</p>	生		▲
		<p>あなたは地域社会に課題を見出し、その解決に向けて具体的な行動を行いましたか。(75%以上) ▲R04は68.9(目標値78)</p>	生	保	▲